

Adaptations numériques : rendre les contenus accessibles

Alice Sénéchal
Matériel pédagogique
adapté
Erun ASH DSDEN du Jura

Formation des AESH en demi-groupe 2019-2020.



académie
Besançon

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Jura

éducation
nationale



Liberté - Égalité - Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE



Adapter les écrits proposés aux élèves



Rendre accessible par l'écoute



Adaptations par l'élève

Adapter les écrits proposés aux élèves

- Variables d'accessibilité : deux exemples d'adaptations
 - Applications en ligne
 - Logiciels utilisables sur ordinateur
 - Applications sur tablettes Android



Adapter les écrits proposés aux élèves

Quelques variables d'accessibilité...

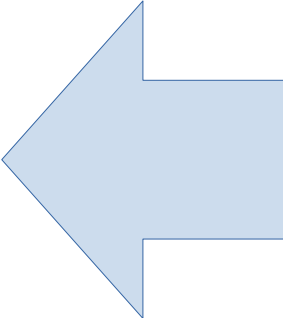
Adapter les écrits proposés aux élèves

La **grève générale de 2009**, qui a démarré **en Guadeloupe** le 20 janvier, s'est rapidement étendue **en Martinique** (5 février).

Cette grève a eu lieu parce que le pouvoir d'achat de la plupart des Guadeloupéens était nettement plus faible que celui de la plupart des Français de métropole. Pourquoi ?

- Parce que les produits, y compris les produits primaires (c'est-à-dire les plus importants, comme la nourriture), coûtent bien plus chers du fait qu'ils sont importés de la métropole, ce qui engendre une inflation (ou augmentation des prix).
- De plus, il faut ajouter au prix du transport ce que l'on appelle l'octroi de mer : une taxe payée par les départements d'outremer pour des raisons qui datent de la colonisation.
- Pour finir, le manque de concurrence des supermarchés contribue également à la vie chère en Guadeloupe. Comme les supermarchés ne sont pas nombreux et que la demande des consommateurs est forte, les prix augmentent sans cesse.

extrait de <https://fr.wikiddia.org/wiki/>



À partir d'un extrait de manuel numérique, ou d'un site internet, ou tout autre support numérique « copiable ».

Adapter les écrits proposés aux élèves

La grève générale de 2009, qui a démarré en Guadeloupe le 20 janvier, s'est rapidement étendue en Martinique (5 février).

Cette grève a eu lieu parce que le pouvoir d'achat de la plupart des Guadeloupéens était nettement plus faible que celui de la plupart des Français de métropole. Pourquoi ?

- Parce que les produits, y compris les produits primaires (c'est-à-dire les plus importants, comme la nourriture), coûtent bien plus chers du fait qu'ils sont importés de la métropole, ce qui engendre une inflation (ou augmentation des prix).
- De plus, il faut ajouter au prix du transport ce que l'on appelle l'octroi de mer : une taxe payée par les départements d'outremer pour des raisons qui datent de la colonisation.
- Pour finir, le manque de concurrence des supermarchés contribue également à la vie chère en Guadeloupe. Comme les supermarchés ne sont pas nombreux et que la demande des consommateurs est forte, les prix augmentent sans cesse.

extrait de <https://fr.vikidia.org/wiki/>

La grève générale de 2009, qui a démarré

en Guadeloupe le 20 janvier, s'est

rapidement étendue en Martinique (5 février).

Cette grève a eu lieu parce que le pouvoir

d'achat de la plupart des Guadeloupéens

était nettement plus faible que celui de la

plupart des Français de métropole. Pourquoi ?

- Parce que les produits, y compris les produits primaires (c'est-à-dire les plus importants, comme la nourriture), coûtent bien plus chers du fait qu'ils sont importés de la métropole, ce qui engendre une inflation (ou augmentation des prix).

• De plus, il faut ajouter au prix du transport ce que l'on appelle l'octroi de mer : une taxe payée par les départements d'outremer pour des raisons qui datent de la colonisation.

• Pour finir, le manque de concurrence des supermarchés contribue également à la vie chère en Guadeloupe. Comme les supermarchés ne sont pas nombreux et que la demande des consommateurs est forte, les prix augmentent sans cesse.

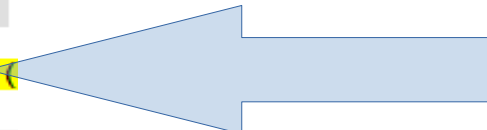
extrait de <https://fr.vikidia.org/wiki/>

Adapter les écrits proposés aux élèves

La grève générale de 2009, qui a
eu lieu en Guadeloupe le 20 janvier, s'est
rapidement étendue en Martinique.

Cette grève a eu lieu parce que le
niveau de consommation
d'achat de la plupart des Guadeloup
était nettement plus faible que celui
de la plupart des Français de métropole.

- Parce que les produits, y compris
les produits primaires (c'est-à-dire les
produits agricoles et industriels
importants, comme la nourriture),
sont
bien plus chers du fait qu'ils sont
importés de la métropole, ce qui
engendre une inflation (ou augmente
des prix).



- Augmenter => la taille de la police
=> l'interligne (1,5 à double)
=> l'espacement entre les mots

Adapter les écrits proposés aux élèves

La grève générale de 2009, qui en Guadeloupe le 20 janvier, rapidement étendue en Martinique (février).

Cette grève a eu lieu parce que d'achat de la plupart des Guadeloupéens était nettement plus faible que celle de la plupart des Français de métropole.

- Parce que les produits, y compris les produits primaires (c'est-à-dire les produits de base), étaient beaucoup plus chers du fait qu'ils étaient importés de la métropole, ce qui a engendré une inflation (ou une hausse des prix).

Modifier la police d'écriture :

=> pas d'empâtement (sérif)
Arial, Verdana, Comic sans, Tahoma...

=> police facilitant l'identification des lettres
Andika, Opendyslexic

=> éviter l'italique, les astérisques.

=> mettre en évidence par des caractères gras, ou une variation de taille.

Andika : Pour qui sont ces serpents <https://www.dafont.com/fr/andika-basic.font>

Opendyslexic : qui sifflent sur vos têtes ? <https://opendyslexic.org/>

Adapter les écrits proposés aux élèves

La grève générale de 2009, qui
en Guadeloupe le 20 janvier,
rapidement étendue en Martinique
février).

Cette grève a eu lieu parce que
d'achat de la plupart des Guadeloupiens
était nettement plus faible que celle de la
plupart des Français de métropole.

- Parce que les produits, y compris les produits primaires (c'est-à-dire les produits agricoles et industriels locaux), étaient bien plus chers du fait qu'ils étaient importés de la métropole, ce qui a engendré une inflation (ou une hausse) des prix).

Faciliter le changement de ligne :

=> éviter de justifier le texte

=> identifier les lignes par une alternance de couleur (police ou surlignage)

Adapter les écrits proposés aux élèves

FICHE 5 : LA NOTION DE MULTIPLE

1 Complète la suite des nombres.

1	4	7	10						
2	5	8							
3	6	9							

a. Entoure en rouge les multiples de 3.
Où sont-ils situés dans le tableau ?

.....

b. Entoure en vert les multiples de 4.
Où sont-ils situés dans le tableau ?

.....

2 Complète.

a. 55 est un multiple de 5 car

b. 18 est un multiple de 6 car

c. 75 est un multiple de 11 car

d. 120 est un multiple de 12 car

3 *Le multiple commun*

a. Donne cinq multiples de chaque nombre.

Multiples de 10	
Multiples de 15	
Multiples de 25	

b. Donne un multiple à la fois de 10 et 15.

5 *Le juste multiple (1)*

a. Écris les multiples de 8 compris entre 30 et 80.

.....

b. Quel est le plus grand multiple de 8

inférieur à 50 ? | inférieur à 65 ?

6 *Le juste multiple (2)*

a. Écris les multiples de 25 compris entre 90 et 260.

.....

b. Quel est le plus grand multiple de 25

inférieur à 110 ? | inférieur à 153 ?

7 Pour mesurer plus facilement le temps qui passe, Jérôme compte en quarts d'heure.

a. Complète.

• 45 min = quarts d'heure

• 150 min = quarts d'heure

• 3 h et 75 min = quarts d'heure



b. Le trajet en bus de 42 min dure entre 2 et 3 quarts d'heure. De la même façon, encadre les durées suivantes :

• un film de 126 min :

• un marathon de 3 h 24 min :

8 Aline ne dispose que de billets de 20 € pour régler un achat.

a. Parmi les articles ci-dessous, lesquels peut-elle acheter sans qu'on lui rende de monnaie ?

Adapter les écrits proposés aux élèves

FICHE 5 : LA NOTION DE MULTIPLE

1 Complète la suite des nombres.

1	4	7	10						
2	5	8							
3	6	9							

a. Entoure en rouge les multiples de 3.

Où sont-ils situés dans le tableau ?

.....

tableau ?

.....

.....

.....

.....

2 Complète.

a. 55 est un multiple de 5 car

b. 18 est un multiple de 6

multiple de 8

inférieur à | inférieur à

50 ? | 65 ?

6 Le juste multiple (2)

a. Écris les multiples de 25 compris entre 90 et 260.

.....

.....

b. Quel est le plus grand multiple de 25

inférieur à | 110 ?

.....

quarts d'heure.

a. Complète.

. 45 min =



d'heure

. 150 min = quarts d'heure

. 3 h et 75 min = quarts d'heure

b. Le trajet en bus de 42 min dure entre 2 et 3 quarts d'heure. De la même façon, encadre les durées

Adapter les écrits proposés aux élèves

Logiciels **facilement** utilisables
pour préparer ses supports de
classe

Adapter les écrits proposés aux élèves

Outils en ligne

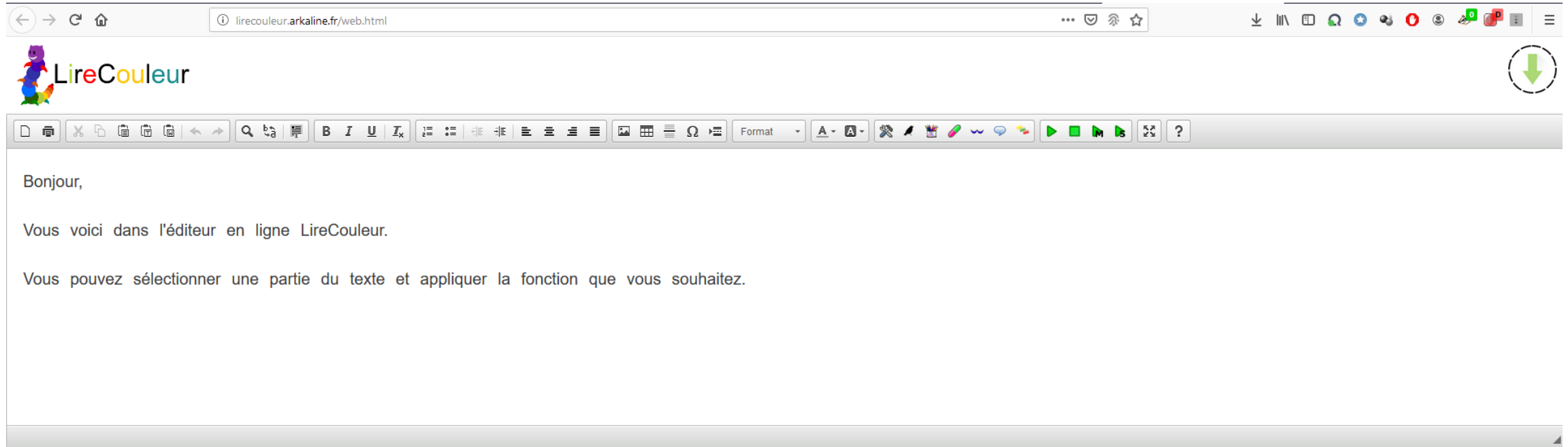


LireCouleur

Outils d'aide à la lecture



Adapter les écrits proposés aux élèves



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "lirecouleur.arkaline.fr/web.html". The page features the LireCouleur logo (a colorful cartoon character) and a rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), alignment, bullet points, numbered lists, indentation, text color, background color, and font size. The main text area contains the following content:

Bonjour,

Vous voici dans l'éditeur en ligne LireCouleur.

Vous pouvez sélectionner une partie du texte et appliquer la fonction que vous souhaitez.

At the bottom of the browser window, a small cookie notice is visible: "Web LireCouleur utilise des cookies pour conserver les styles de caractères mis en oeuvre par les fonctions d'adaptation de texte. Si vous refusez l'enregistrement de cookies, merci de quitter cette page."

Adapter les écrits proposés aux élèves

Je prends la clé, je sors, et je vais visiter la maison. C'était ma foi, une fort jolie petite maison, coquette, bien exposée, avec chambre, cuisine, salle de bains, living-room, pipi-room et placard aux balais. La visite une fois terminée, je me dis :

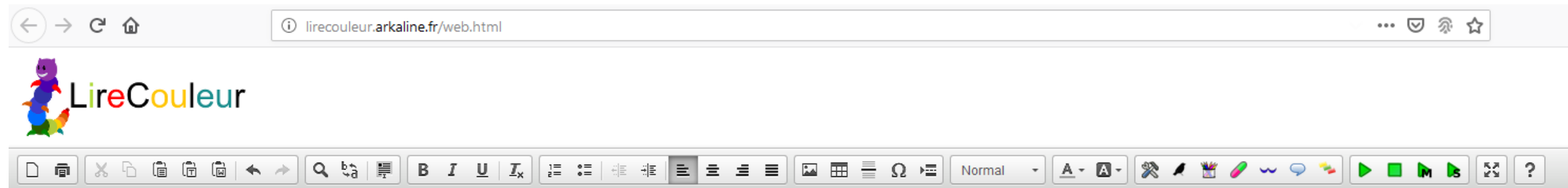
- Si j'allais saluer mes nouveaux voisins ?

|

body p

Web LireCouleur utilise des cookies pour conserver les styles de caractères mis en oeuvre par les fonctions d'adaptation de texte. Si vous refusez l'enregistrement de cookies, merci de quitter cette page.

Adapter les écrits proposés aux élèves



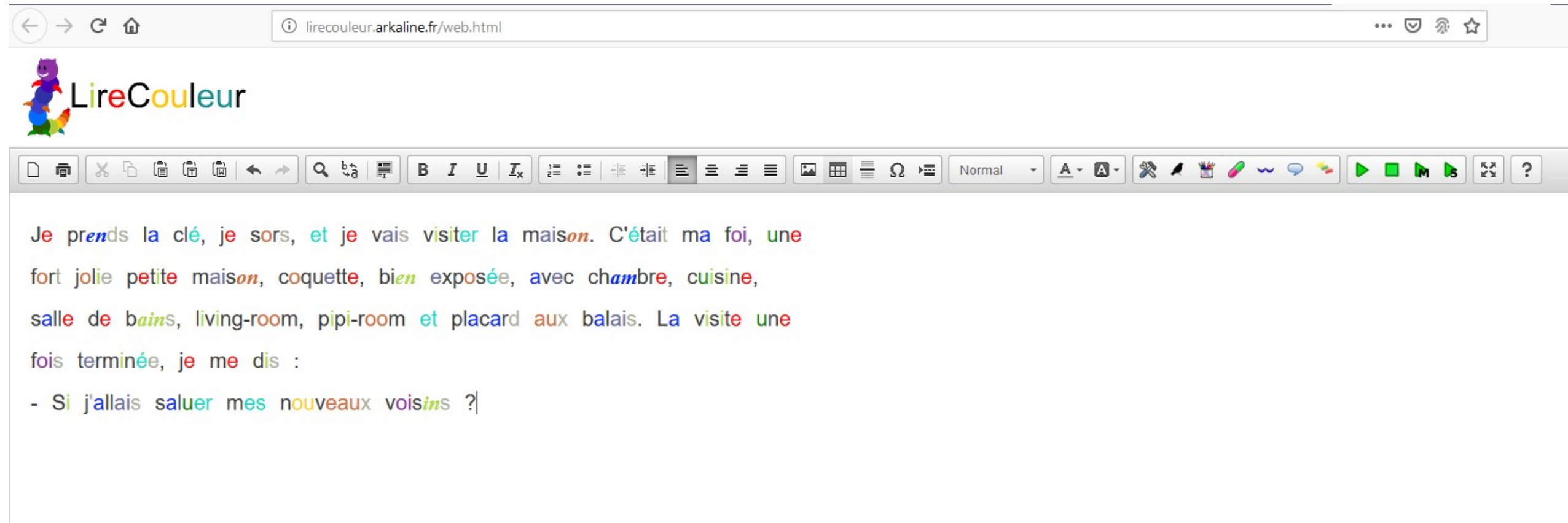
Je prends la clé, je sors, et je vais visiter la maison. C'était ma foi, une fort jolie petite maison, coquette, bien exposée, avec chambre, cuisine, salle de bains, living-room, pipi-room et placard aux balais. La visite une fois terminée, je me dis :

- Si j'allais saluer mes nouveaux voisins ?


body p

Web LireCouleur utilise des cookies pour conserver les styles de caractères mis en oeuvre par les fonctions d'adaptation de texte. Si vous refusez l'enregistrement de cookies, merci de quitter cette page.

Adapter les écrits proposés aux élèves



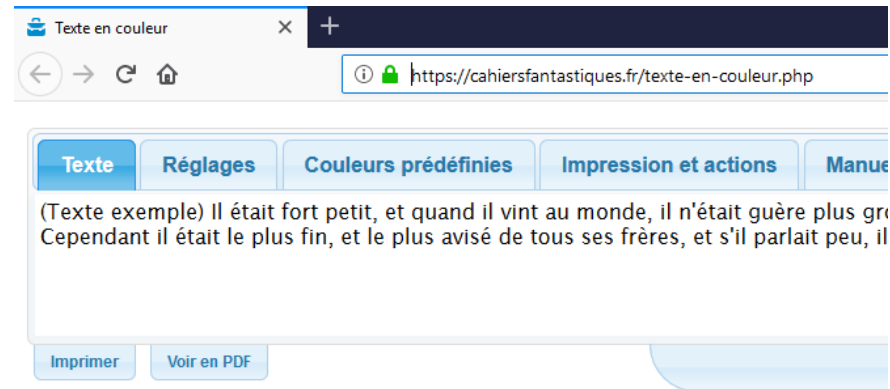
lirecouleur.arkaline.fr/web.html

 LireCouleur

Je prends la clé, je sors, et je vais visiter la maison. C'était ma foi, une fort jolie petite maison, coquette, bien exposée, avec chambre, cuisine, salle de bains, living-room, pipi-room et placard aux balais. La visite une fois terminée, je me dis :

- Si j'allais saluer mes nouveaux voisins ?

Adapter les écrits proposés aux élèves



(Texte exemple) Il était fort petit, et quand il
vint au monde, il n'était guère plus gros que le
pouce, ce qui fit que l'on l'appela le petit
Poucet. Ce pauvre enfant était le
souffre-douleurs de la maison, et on lui donnait
toujours le tort. Cependant il était le plus fin,
et le plus avisé de tous ses frères, et s'il
parlait peu, il écoutait beaucoup.

Adapter les écrits proposés aux élèves

Texte Réglages Couleurs prédéfinies Impression et actions Manuel

Pas de couleur. (Ligne 1 Ligne 2)

Texte en bleu, vert, rouge: couleurs par défaut. (Ligne 1 Ligne 2 Ligne 3)

Texte en blanc, surlignage sombre: bleu, vert, rouge. (Ligne 1 Ligne 2 Ligne 3)

Noir et blanc, on n'a pas la couleur. (Ligne 1 Ligne 2)

(Clic-droit sur un bouton pour enregistrer en marque-pages ou copier le lien)

Imprimer Voir en PDF Masquer les contrôles

(Texte exemple) Il était fort petit, et quand il
vint au monde, il n'était guère plus gros que le
pouce, ce qui fit que l'on l'appela le petit
Poucet. Ce pauvre enfant était le
souffre-douleurs de la maison, et on lui donnait
toujours le tort. Cependant il était le plus fin,

Adapter les écrits proposés aux élèves

Logiciels
gratuits (voire libres)
pour adapter



LireCouleur
Outils d'aide à la lecture

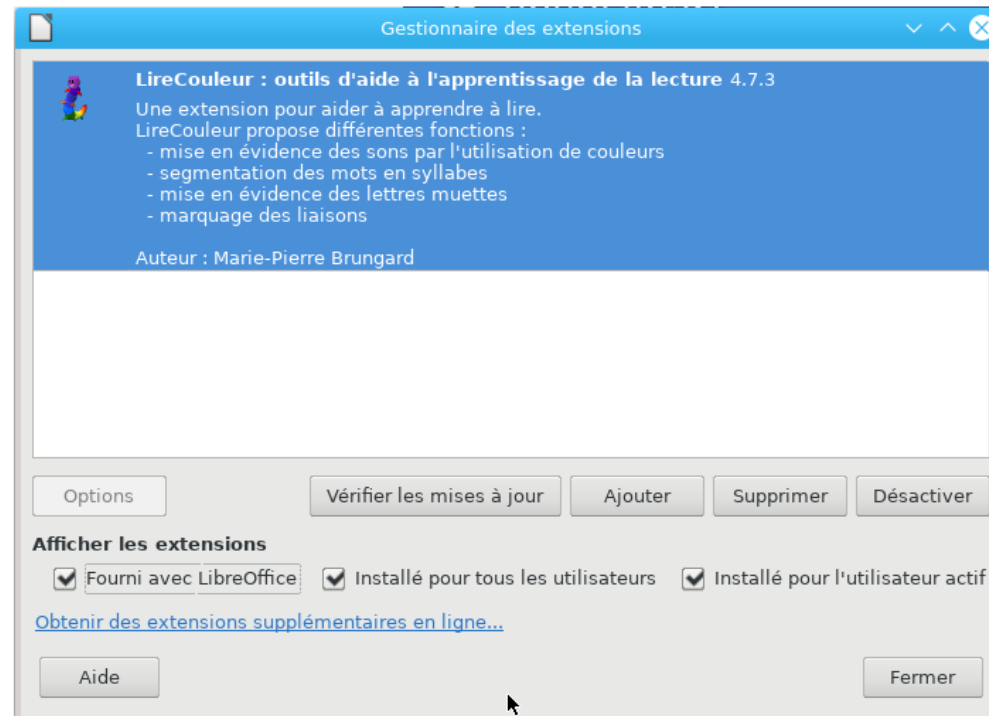


Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser la suite Libreoffice et l'extension Lirecouleur :

=> installer la version stable de Libreoffice (actuellement version 6.2.7)

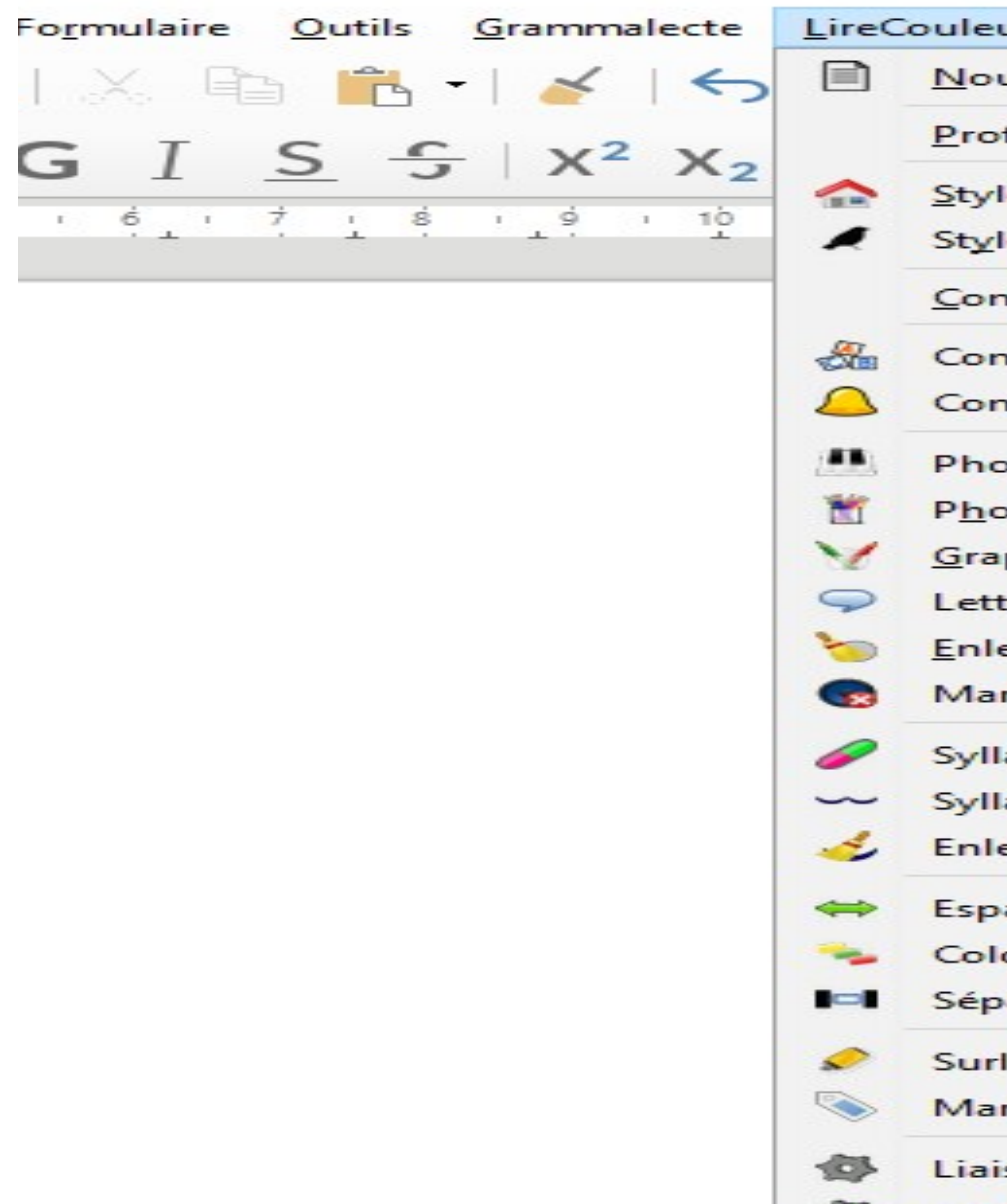
=> installer l'extension Lirecouleur



<https://fr.libreoffice.org/>
<http://lirecouleur.arkaline.fr/>

Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser la suite
Libreoffice et
l'extension
Lirecouleur :



Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser la suite
Libreoffice et
l'extension
Lirecouleur :

Sous Windows, ni espace, ni caractère particulier

Le gestionnaire des extensions sous Windows ne supporte pas les espaces dans les noms de fichier, ni les caractères particuliers comme les (

Il est important de vérifier que le fichier de l'extension s'appelle lirecouleur.oxt

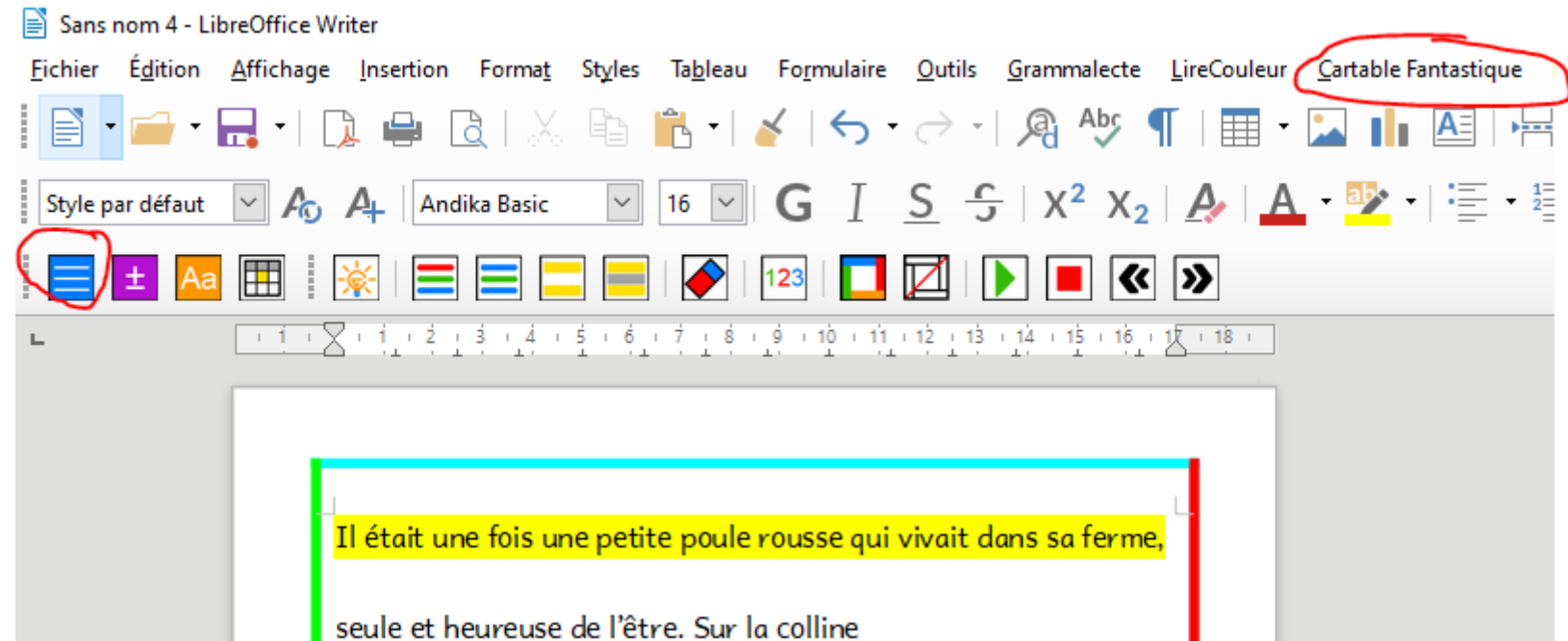
Sous Windows, ni espace, ni caractère
particulier

Le gestionnaire des extensions sous Windows
ne supporte pas les espaces dans les noms
de fichiers, ni les caractères particuliers
comme les (

Il est important de vérifier que le fichier de
l'extension s'appelle lirecouleur.oxt

Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser la suite
Libreoffice et la
barre Lire du
cartable
fantastique :



Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser la suite Libreoffice et la barre Lire du cartable fantastique :

Il était une fois une petite poule rousse qui vivait dans sa ferme, seule et heureuse de l'être. Sur la colline d'à côté, habitait un vieux renard rusé qui rêvait de capturer la poule pour la dévorer.

- Comme elle doit être tendre ! Si seulement je pouvais la cuire dans ma marmite, se lamentait-il.

Mais la poule se méfiait. Quand elle s'en allait, elle fermait sa porte à clé et mettait la clé dans la poche de son tablier, où elle gardait aussi des ciseaux et un biscuit. Et toutes les fois qu'elle rentrait, elle s'enfermait.

Il était une fois une petite poule rousse qui vivait dans sa ferme, seule et heureuse de l'être. Sur la colline d'à côté, habitait un vieux renard rusé qui rêvait de capturer la poule pour la dévorer.

- Comme elle doit être tendre ! Si seulement je pouvais la cuire dans ma marmite, se lamentait-il.

Mais la poule se méfiait. Quand elle s'en allait, elle fermait sa porte à clé et mettait la clé dans la poche de son tablier, où elle gardait aussi des ciseaux et un biscuit. Et toutes les fois qu'elle rentrait, elle s'enfermait.

Adapter les écrits proposés aux élèves

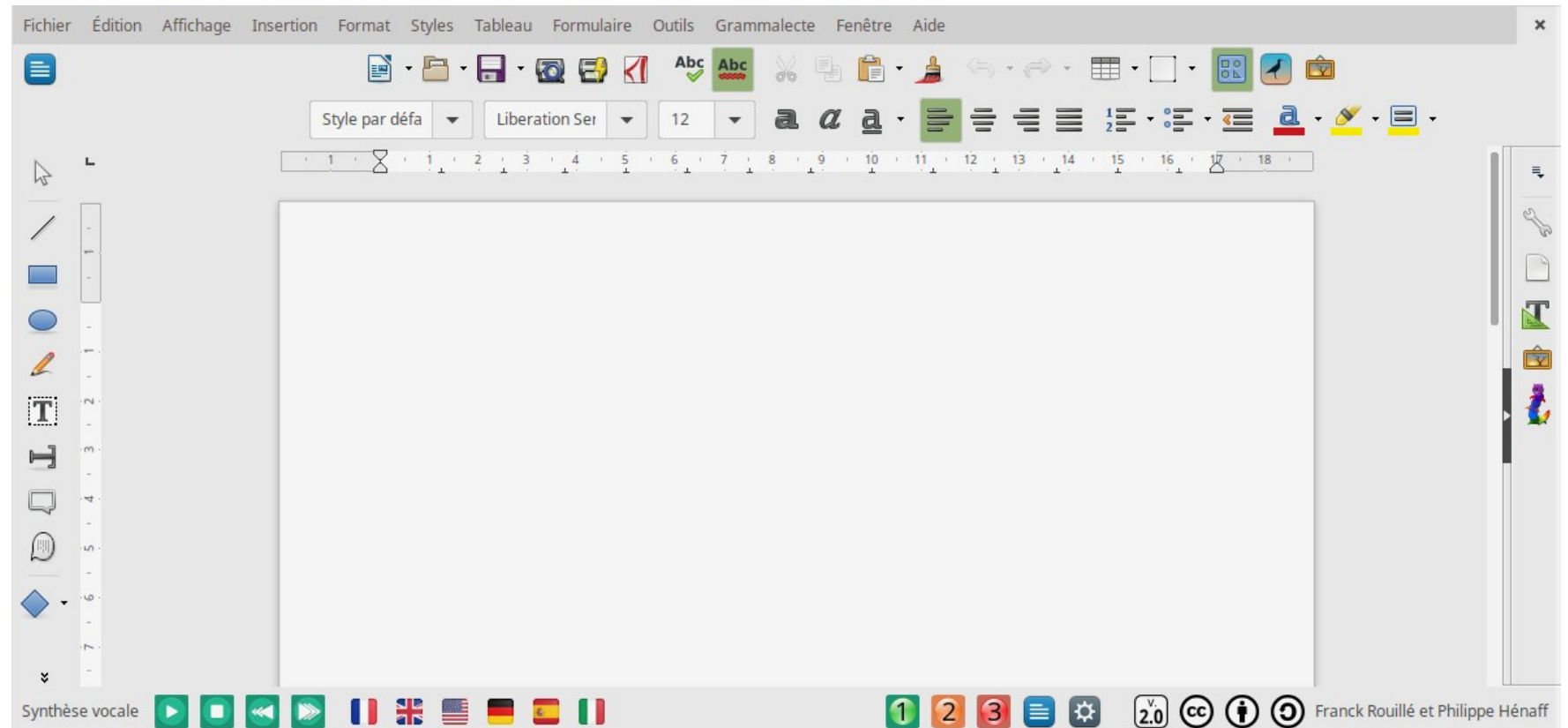
Utiliser la suite Libreoffice des écoles



<https://primtux.fr/libreoffice-des-ecoles/>

Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser la suite Libreoffice des écoles et son extension Lirecouleur :



Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes
Syllabes et compagnie :



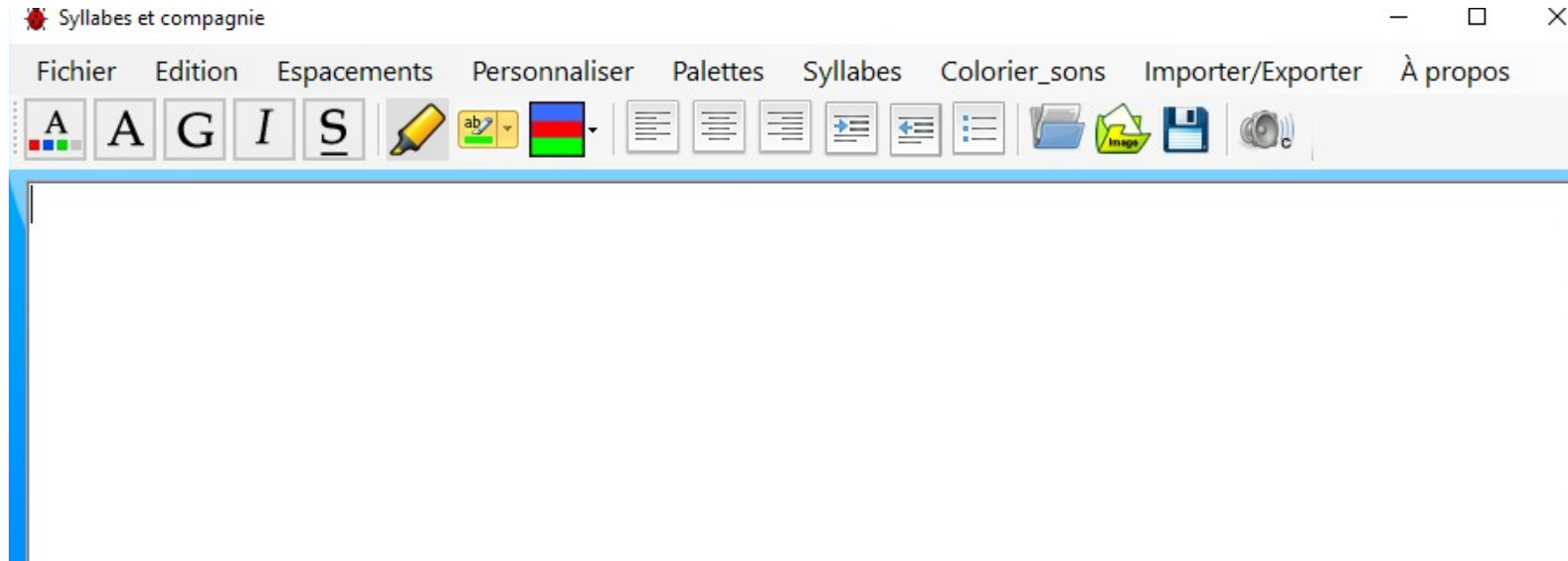
Pour les adultes, l'application peut:

- colorier différents phonèmes dans un texte et/ou les lettres muettes*
- découper un texte en syllabes : les syllabes sont colorées alternativement avec deux couleurs différentes. Les mots outils sont laissés en noir, les lettres muettes sont colorées en gris.*
- enregistrer un fichier audio correspondant au texte.*

<https://mlbesson.weebly.com/syllabes-et-compagnie.html>

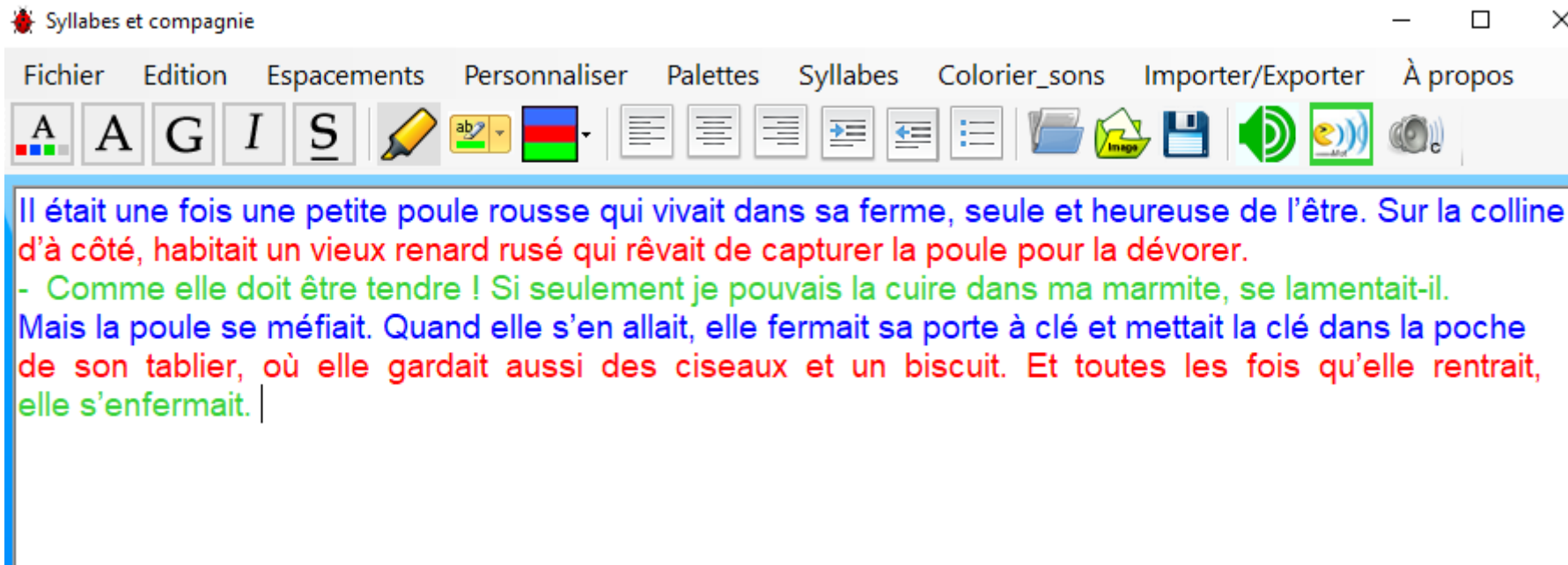
Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes
Syllabes et compagnie :



Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes
Syllabes et compagnie :



Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes
Syllabes et compagnie :

phonemes et sons complexes

<input type="checkbox"/> [a] a	<input type="checkbox"/> [œ] [ø] eu, oeu	<input type="checkbox"/> [e] é, et, ez, er, ai	<input type="checkbox"/> [è] è, ê, ai, ei
<input type="checkbox"/> [o] [ɔ] o, au, eau	<input type="checkbox"/> [i] i	<input type="checkbox"/> [u] ou, ow, oo	<input type="checkbox"/> [y] u
<input type="checkbox"/> [b] b, bb	<input type="checkbox"/> [s] c, ç, s, ss	<input type="checkbox"/> [k] c, k, q	<input type="checkbox"/> [d] d, dd
<input type="checkbox"/> [f] f, ff, ph	<input type="checkbox"/> [g] c, g, gu	<input type="checkbox"/> [ʒ] j, g, ge	<input type="checkbox"/> [l] l, ll
<input type="checkbox"/> [m] m, mm	<input type="checkbox"/> [n] n, nn	<input type="checkbox"/> [ɲ] gn	<input type="checkbox"/> [p] p, pp
<input type="checkbox"/> [r] r, rr	<input type="checkbox"/> [t] t, th, tt	<input type="checkbox"/> [v] v, w	<input type="checkbox"/> [z] s, z
<input type="checkbox"/> [ʃ] ch, sh	<input type="checkbox"/> [ɲ] ing	<input type="checkbox"/> [ɔ̃] on/m	<input type="checkbox"/> ion
<input type="checkbox"/> [wa] oi	<input type="checkbox"/> oin, ouin	<input type="checkbox"/> [ɑ̃] an/m, en/m	<input type="checkbox"/> [ɛ̃] in/m, yn/m, ein, ain/m
<input type="checkbox"/> [œ̃] un, um	<input type="checkbox"/> ien	<input type="checkbox"/> [j] (a/e/eu) il	<input type="checkbox"/> lettres muettes

Charger les couleurs Charger la sélection précédente Afficher des sons Effacer la mise en forme

Enregistrer les couleurs Enregistrer la sélection Couleur Gras Souligné Désélectionner tout OK Annuler

Possibilité comme dans Lirecouleur d'attribuer un code couleur aux phonèmes du moment qui seront sélectionnés.

Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes Syllabes et compagnie :

phonemes et sons complexes

<input type="checkbox"/> [a] a	<input type="checkbox"/> [œ] [ø] eu, oeu	<input type="checkbox"/> [e] é, et, ez, er, ai	<input type="checkbox"/> [è] è, ê, ai, ei
<input checked="" type="checkbox"/> [o] [ɔ] o, au, eau	<input type="checkbox"/> [i] i	<input type="checkbox"/> [u] ou, ow, oo	<input type="checkbox"/> [y] u
<input type="checkbox"/> [b] b, bb	<input checked="" type="checkbox"/> [s] c, ç, s, ss	<input type="checkbox"/> [k] c, k, q	<input type="checkbox"/> [d] d, dd
<input type="checkbox"/> [f] f, ff, ph	<input type="checkbox"/> [g] c, g, gu	<input type="checkbox"/> [ʒ] j, g, ge	<input type="checkbox"/> [l] l, ll
<input type="checkbox"/> [m] m, mm	<input type="checkbox"/> [n] n, nn	<input type="checkbox"/> [ŋ] gn	<input type="checkbox"/> [p] p, pp
<input type="checkbox"/> [r] r, rr	<input type="checkbox"/> [t] t, th, tt	<input type="checkbox"/> [v] v, w	<input type="checkbox"/> [z] s, z
<input type="checkbox"/> [ʃ] ch, sh	<input type="checkbox"/> [ŋ] ing	<input checked="" type="checkbox"/> [ɔ̃] on/m	<input type="checkbox"/> ion
<input type="checkbox"/> [wa] oi	<input type="checkbox"/> oin, ouin	<input type="checkbox"/> [ã] an/m, en/m	<input type="checkbox"/> [ɛ̃] in/m, yn/m, ein, ain/m
<input type="checkbox"/> [œ̃] un, um	<input type="checkbox"/> ien	<input type="checkbox"/> [j] (a/e/ou) il	<input type="checkbox"/> lettres muettes

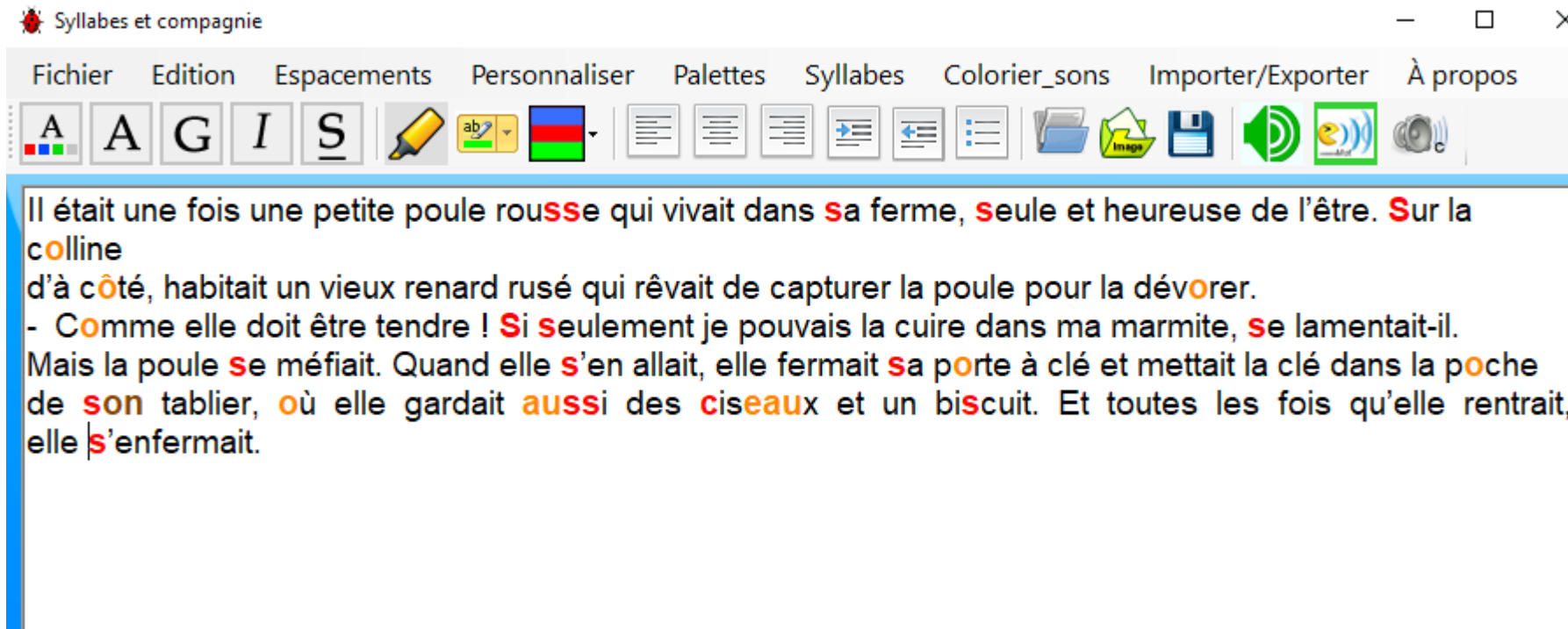
Charger les couleurs Charger la sélection précédente Afficher des sons Effacer la mise en forme

Enregistrer les couleurs Enregistrer la sélection Couleur Gras Souligné Désélectionner tout OK Annuler

Possibilité comme dans Lirecouleur d'attribuer un code couleur aux phonèmes du moment qui seront sélectionnés.

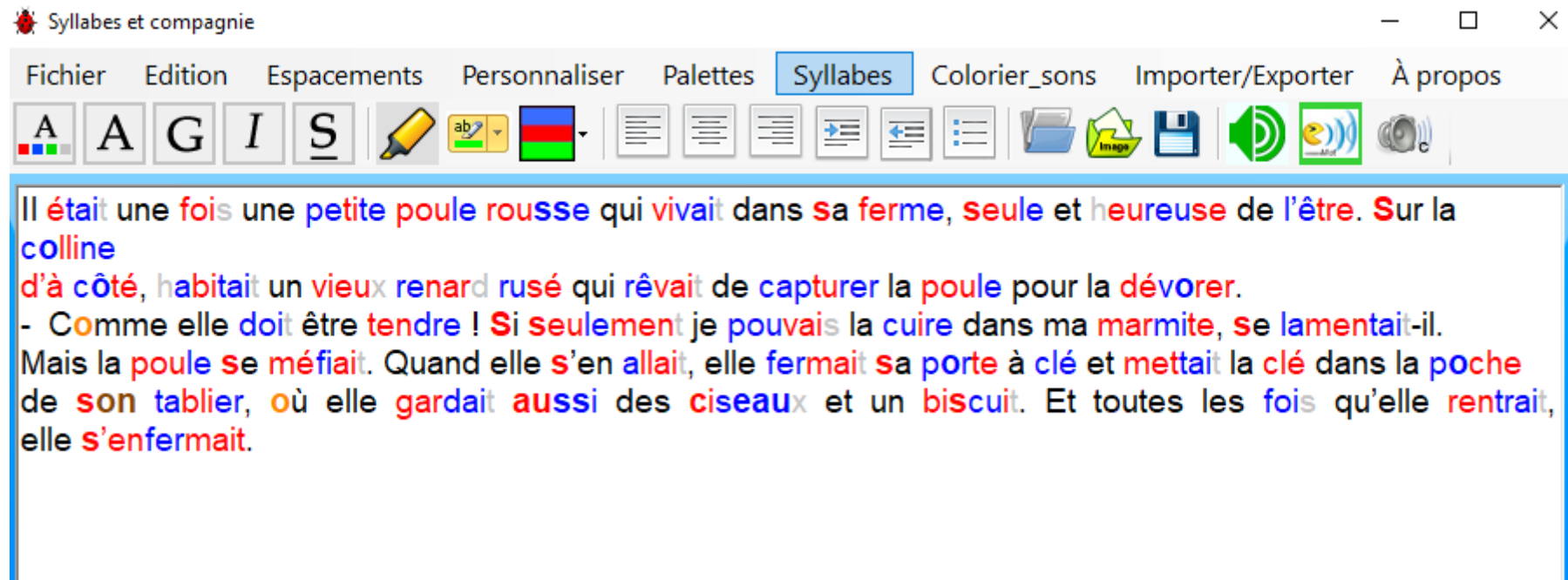
Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes
Syllabes et compagnie :



Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes
Syllabes et compagnie :



Adapter les écrits proposés aux élèves

Utiliser le traitement de textes
Syllabes et compagnie :

Création / Modification de la liste des mots outils

a	ça	donc	ils	n
à	car	dont	j'ai	n
ai	ce	du	je	n
ais	celle	elle	la	n
alors	ces	elles	le	n
après	cette	en	les	n
as	ceux	encore	leur	n
au	chez	ensuite	leurs	n
autre	ci	entre	lui	o
aux	comme	es	ma	o
avant	comment	est	mais	o
avec	d'une	et	me	o
avoir	dans	être	mes	o
bien	de	eux	mien	p
bon	des	ici	moi	p
c'est	deux	il	moins	p

< >

Supprimer le mot sélectionné de la liste

Ajouter un mot à la liste

Supprimer

Ajouter

OK Annuler

Adapter les écrits proposés aux élèves

Et à partir d'une tablette...



Attention, les applis gratuites mais comportant des annonces publicitaires sont à réserver à l'usage de l'enseignant.

Adapter les écrits proposés aux élèves

Et à partir d'une tablette...

- Prendre en photo un extrait de texte
 - Utiliser un logiciel de reconnaissance de caractères
 - Modifier le texte pour obtenir un support adapté à l'élève



Attention, les applis gratuites mais comportant des annonces publicitaires sont à réserver à l'usage de l'enseignant.

Adapter les écrits proposés aux élèves

- Prendre en photo un extrait de texte

Next

Le site informatique « Espace Famille » est accessible à partir de celui de la ville de Lons-le-Saunier : www.ville-lons-le-saunier.fr, dans l'encadrer noir « accès direct infos pratiques ». Ce portail du CCAS et de la Ville de Lons-le-Saunier est dédié à la scolarisation, la restauration scolaire, l'accueil de loisirs et le centre de loisirs. Pour accéder à cet espace, vous devrez vous identifier à l'aide des codes suivants :

14:32

Origin

Sign

Filter

Rotate

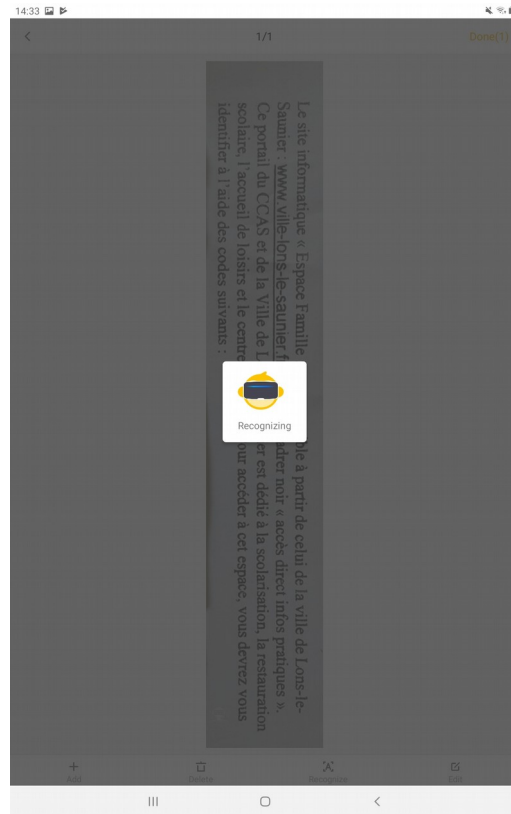
Crop



Attention, les applis gratuites mais comportant des annonces publicitaires sont à réserver à l'usage de l'enseignant.

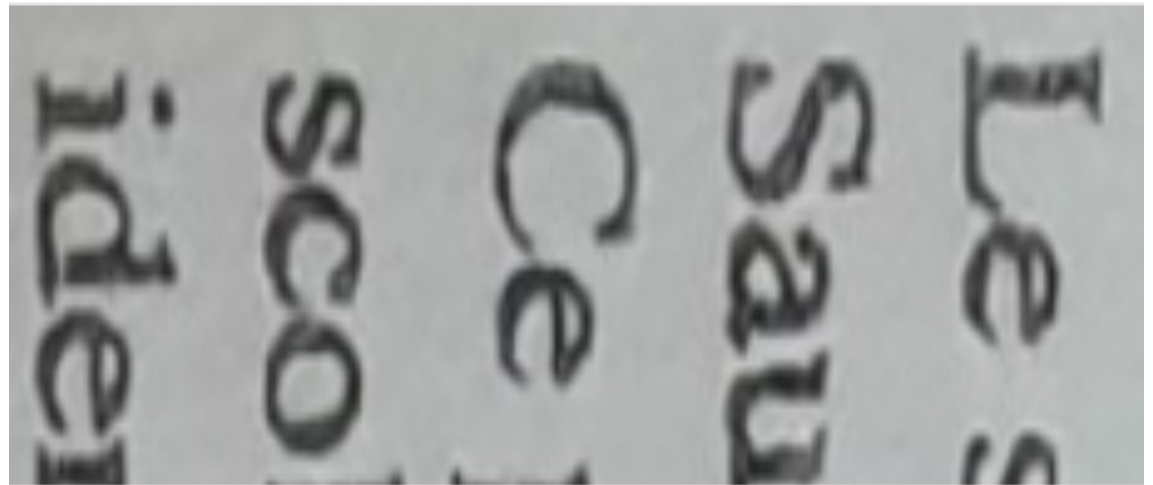
Adapter les écrits proposés aux élèves

- Utiliser un logiciel de reconnaissance de caractères :



14:33

< Detail



Normal



Attention, les applis gratuites mais comportant des annonces publicitaires sont à réserver à l'usage de l'enseignant.

Adapter les écrits proposés aux élèves

- Modifier le texte pour obtenir un support adapté à l'élève



(copier, coller dans un traitement de texte de son choix, ici Writer)



Attention, les applis gratuites mais comportant des annonces publicitaires sont à réserver à l'usage de l'enseignant.



Adapter les écrits proposés aux élèves



Rendre accessible par l'écoute



Adaptations par l'élève

Rendre accessible par l'écoute

Outils en ligne

Litterature audio.com



Rendre accessible par l'écoute

Convertir un fichier .pdf en document audio en .mp3



The screenshot shows the Astread website interface. At the top, there's a navigation bar with the Astread logo, a "Catalogue" link with a "Nouveau" badge, "Ma bibliothèque", and a user profile "Alice". The main content area is divided into three sections:

- Envoyez vos livres ou documents numériques dans votre bibliothèque:** A section with a search input field and a "Parcourir..." button. Below the button, it says: "Cliquez sur Parcourir pour ajouter un document à votre bibliothèque. Les formats supportés sont .epub, .pdf, .doc, .docx, .txt, .rtf et .odt".
- Choisissez vos options de narration:** A section with four controls: "Voix" (set to "Hortense"), "Volume" (a slider), "Vitesse" (set to "Lent -1"), and "Aperçu" (a play button and a timer showing "00:00 00:20"). Below these is an "Enregistrer les modifications" button.
- Générez et téléchargez les livres ou documents numériques de votre bibliothèque:** A table listing items in the library.

Titre	Version audio	Supprimer
guidesurdite.pdf	Générer	
Voyage au centre de la Terre	Générer	
voltaire_candide.pdf	Générer	

Rendre accessible par l'écoute

Convertir un fichier .pdf en document audio en .mp3



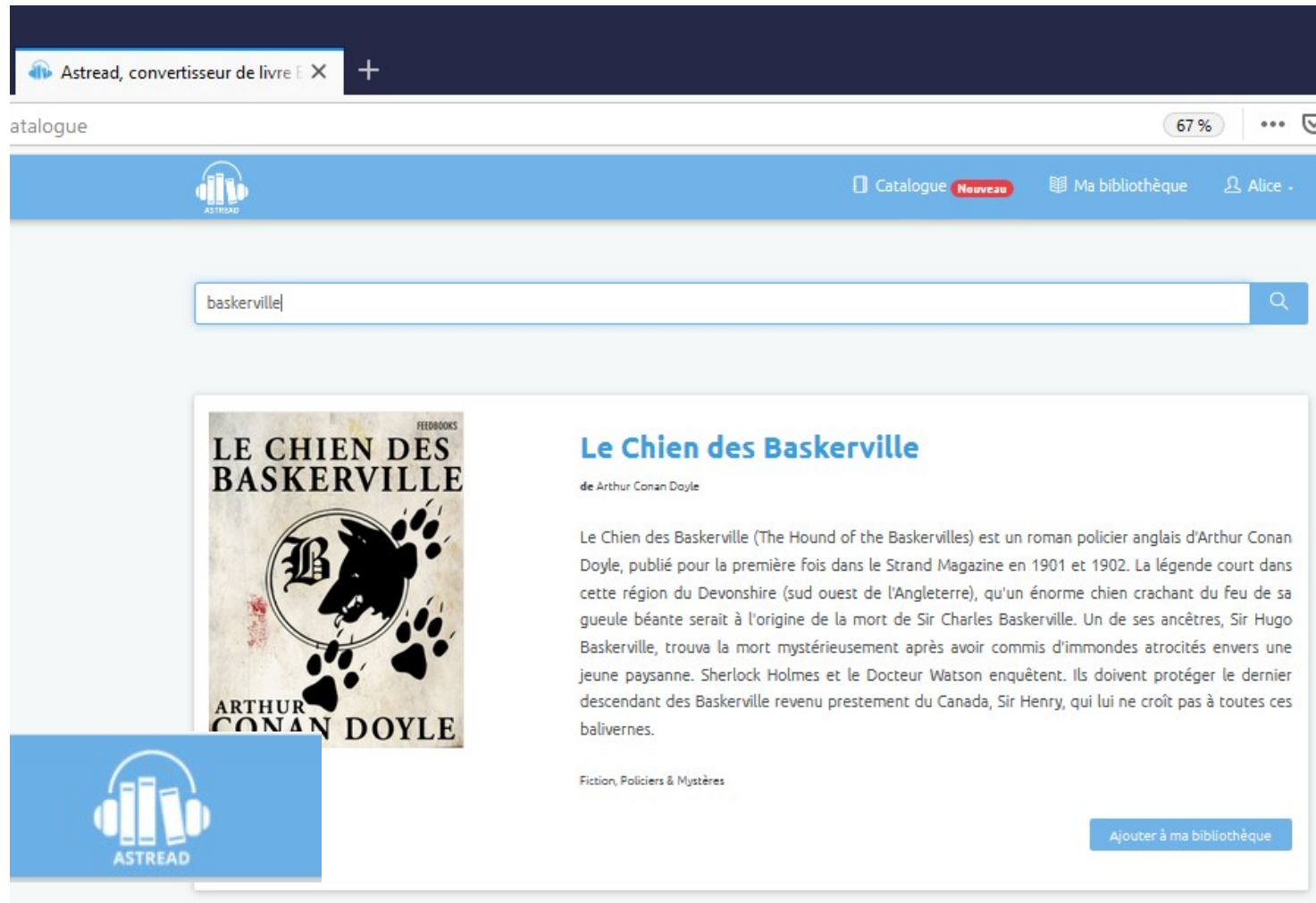
The screenshot shows a web browser window with the URL "com/Account". The main content area has a green background with the message "La création de votre livre audio a été prise en compte !" and "s, la création de votre livre audio peut prendre plusieurs minutes." Below this is a white box with the text "Cliquez sur **Parcourir** pour ajouter un document à votre bibliothèque. Les formats supportés sont .epub, .pdf, .doc, .docx, .txt, .rtf et .odt".

Below the white box is a section titled "Choisissez vos options de narration" with a dropdown arrow. Underneath is another section titled "Générez et téléchargez les livres ou documents numériques de votre bibliothèque".

Titre	Version audio	Supprimer
guidesurdite.pdf	Générer	
Voyage au centre de la Terre	Générer	
voltaire_candide.pdf	Générer	
Voyage au centre de la Terre	Générer	
Le Chien des Baskerville	En cours...	

Rendre accessible par l'écoute

Livres audio en accès libre ou limité



atologue 67%

Catalogue **Nouveau** Ma bibliothèque Alice

baskerville

LE CHIEN DES BASKERVILLE
ARTHUR CONAN DOYLE

Le Chien des Baskerville
de Arthur Conan Doyle

Le Chien des Baskerville (The Hound of the Baskervilles) est un roman policier anglais d'Arthur Conan Doyle, publié pour la première fois dans le Strand Magazine en 1901 et 1902. La légende court dans cette région du Devonshire (sud ouest de l'Angleterre), qu'un énorme chien crachant du feu de sa gueule béante serait à l'origine de la mort de Sir Charles Baskerville. Un de ses ancêtres, Sir Hugo Baskerville, trouva la mort mystérieusement après avoir commis d'immondes atrocités envers une jeune paysanne. Sherlock Holmes et le Docteur Watson enquêtent. Ils doivent protéger le dernier descendant des Baskerville revenu prestement du Canada, Sir Henry, qui lui ne croit pas à toutes ces balivernes.

Fiction, Policiers & Mystères

Ajouter à ma bibliothèque



[Www.bnfa.fr](http://www.bnfa.fr)
(sur justificatif médical)

Litterature audio.com

+ les ouvrages gratuits
des plate-formes
payantes

Rendre accessible par l'écoute

Livres audio en prêt en médiathèque

The image shows a screenshot of a library website interface. At the top, there are navigation links: "A+ A-", "Contraste", "Dyslexie", and "Aller au contenu", "Aller à la recherche", "Aller au pied de page". There are also social media icons for RSS, Twitter, and Facebook. A teal "Authentification" modal is open in the center, containing a dropdown menu for "Votre bibliothèque", input fields for "Nom de famille" and "Numéro de carte", a checkbox for "Rester connecté", and an "OK" button. In the top right corner of the page, there are buttons for "S'identifier" and "S'inscrire". The main content area is titled "Bibliothèque numérique" and features several categorized sections: "Autoformation" (MyCow, ToutApprendre, Vodeclac), "Cinéma" (Médiathèque Numérique), "Jeunesse" (StoryPlayr), "Livres" (Livres à télécharger), "Musique" (MusicMe, Naxos music Library, Partitions à télécharger), and "Presse / Informations" (LeKiosk, Sciences en ligne). On the right side, there is a "Rechercher et réserver" section with a search bar, an "OK" button, and a "Recherche avancée" link. Below the search bar, it lists document counts: "515932 documents, dont Livre (348460), Partition (6488), Film (37587) : DVD exclus du PEB, Livre audio (4827), CD musical (50612)". At the bottom right, there is a section "A court d'idées ?" with a link "★ Voir nos sélections".

Rendre accessible par l'écoute

Bienvenue, vous êtes connecté

JUMEL Alice SENECHAL
Mon compte
Se déconnecter

Accueil > Catalogue > Recherche avancée > Résultats (oeuvres)

Type de document : Livre audio * et Sujet : "Livres audio pour enfants" *

Recherche, Zoom, Partage, Imprimer, Liste, RSS

Nombre de résultats par page : 10 Tri : Année de publication Décroissant

Page 1 de 7

Tout le catalogue (70) Documents physiques (70) Documents numériques (0) Portail (0)

Résultats regroupés par oeuvre

- 1/70 Le sort du Titan**
Riordan, Rick
Audiolib 2018
Livres audio [Demander](#)
- 2/70 100 jours en enfer**
Muchamore, Robert
Gallimard-Jeunesse 2017
Ecoutez lire
Livres audio [Demander](#)
- 3/70 Les récrés du Petit Nicolas**
Goscinny, René, Sempé, Jean-Jacques
Gallimard-Jeunesse 2017
Ecoutez lire
Livres audio [Demander](#)
- 4/70 Et si j'aurais tué Adolphe**
Demaroq-Morin, Gérard
Voolume.fr 2017
Livres audio [Demander](#)

Modifier ma recherche

Type de document
Livre audio (70)

Auteur
La Fontaine, Jean de (5)
Andersen, Hans Christian (3)
Deroussen, Fernand (3)
Grimm, Jacob (3)
Grimm, Wilhelm (3)
+ de critères

Sujet
Livres audio pour enfants (70)
Conte (9)
Contes (6)
Enregistrements sonores pour la jeunesse (4)
Chant des oiseaux (2)
+ de critères

Éditeur
Eponymes (19)
Gallimard-Jeunesse (11)

Livres audio en prêt en médiathèque : 70 livres audio disponibles dans les médiathèques du Jura.

Rendre accessible par l'écoute

Bienvenue, vous êtes connecté

JUMEL Alice SENECHAL
Mon compte
Se déconnecter

Accueil > Catalogue > Recherche avancée > Résultats (oeuvres)

Type de document : Livre audio et Sujet : "Livres audio pour enfants"

🔍 🔍 📄 🖨️ 📄 📡

Nombre de résultats par page : 10 Tri : Année de publication Décroissant

Page 1 de 7

Tout le catalogue (70) Documents physiques (70) Documents numériques (0) Portail (0)

Modifier ma recherche

Type de document
Livre audio (70)

Auteur
La Fontaine, Jean de (5)
Andersen, Hans Christian (3)
Deroussen, Fernand (3)
Grimm, Jacob (3)
Grimm, Wilhelm (3)
+ de critères

Sujet
Livres audio pour enfants (70)
Conte (9)
Contes (6)
Enregistrements sonores pour la jeunesse (4)
Chant des oiseaux (2)
+ de critères

Éditeur
Eponymes (19)
Gallimard-Jeunesse (11)

Résultats regroupés par oeuvre

1/70 Le sort du Titan
Riordan, Rick
Audiolib 2018
Livres audio [Demander](#)

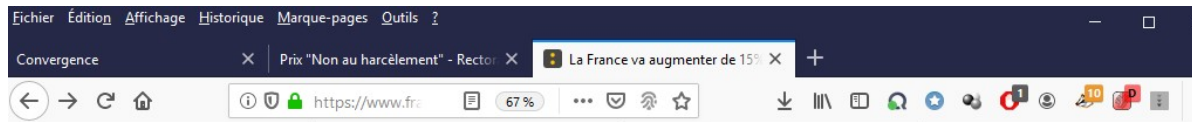
2/70 100 jours en enfer
Muchamore, Robert
Gallimard-Jeunesse 2017
Ecoutez lire
Livres audio [Demander](#)

3/70 Les récrés du Petit Nicolas
Goscinny, René, Sempé, Jean-Jacques
Gallimard-Jeunesse 2017
Ecoutez lire
Livres audio [Demander](#)

4/70 Et si j'aurais tué Adolphe
Demaroq-Morin, Gérard
Voolume.fr 2017
Livres audio [Demander](#)

Livres audio en prêt en médiathèque : 70 livres audio disponibles dans les médiathèques du Jura.

Rendre accessible par l'écoute



La France va augmenter de 15% sa contribution à la lutte contre le sida, le paludisme et la tuberculose

Emmanuel Macron veut faire pression sur les pays les plus riches afin qu'ils augmentent leurs contributions au Fonds mondial. L'objectif est de débloquer 14 milliards de dollars sur les trois prochaines années afin de faire reculer ces maladies.



franceinfo avec AFP
France Télévisions
Mis à jour le 13/10/2019 | 13:47
publié le 10/10/2019 | 13:42

Partager

Twitter

Partager

Envoyer

LA NEWSLETTER
ACTU

Nous la préparons
pour vous chaque

Emmanuel Macron a annoncé, jeudi 10 octobre, une augmentation de 15% de la contribution de la France au Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme, en ligne avec celle des autres grands pays. "La France sera au rendez-vous", a déclaré le chef de l'État français à Lyon, alors que l'objectif affiché est de rassembler 14 milliards de dollars pour alimenter le Fonds lors des prochaines années.

"Je ne laisserai personne sortir de cette pièce ou quitter Lyon tant que les 14 milliards n'auront pas été obtenus."

— Emmanuel Macron
à Lyon



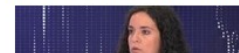
Créé en 2002, le Fonds s'est fixé pour ambition d'éradiquer ces trois pandémies infectieuses à l'horizon 2030. Quelque 12,2 milliards de dollars avaient été



L'article à lire pour comprendre l'affaire ukrainienne qui a enclenché une procédure de destitution contre Donald Trump



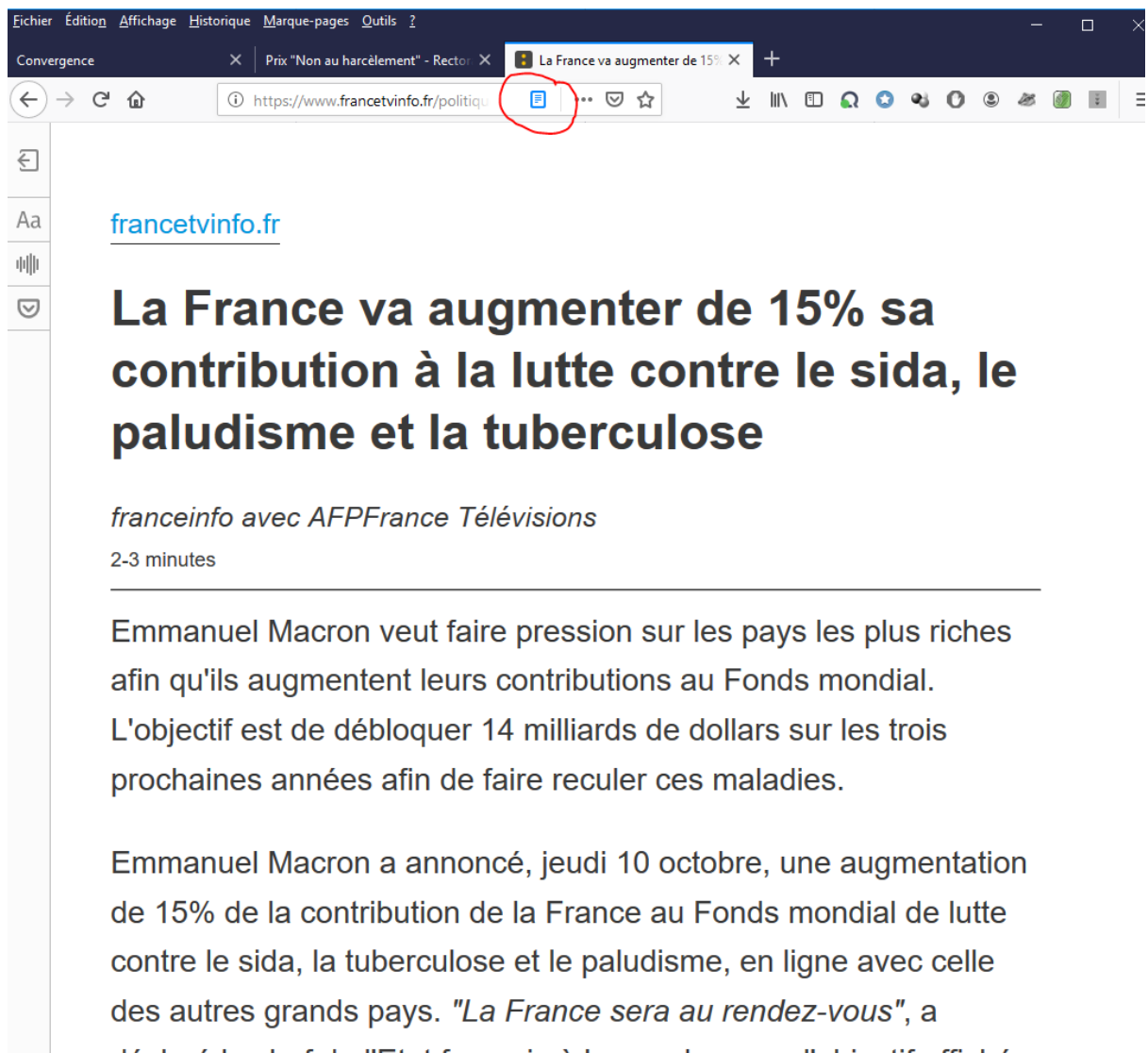
Criminel facétieux et clown sans foi ni loi : comment le Joker est devenu le plus grand méchant de la pop culture



Activer le mode lecture du navigateur Mozilla Firefox



Rendre accessible par l'écoute



Fichier Édition Affichage Historique Marque-pages Outils ?

Convergence × Prix "Non au harcèlement" - Recto × La France va augmenter de 15% × +

← → ↻ 🏠 ⓘ https://www.francetvinfo.fr/politique 📖 ⋮ 🌟 ⚙️

↶

Aa 🔊 📄

[francetvinfo.fr](https://www.francetvinfo.fr)

La France va augmenter de 15% sa contribution à la lutte contre le sida, le paludisme et la tuberculose

franceinfo avec AFPFrance Télévisions

2-3 minutes

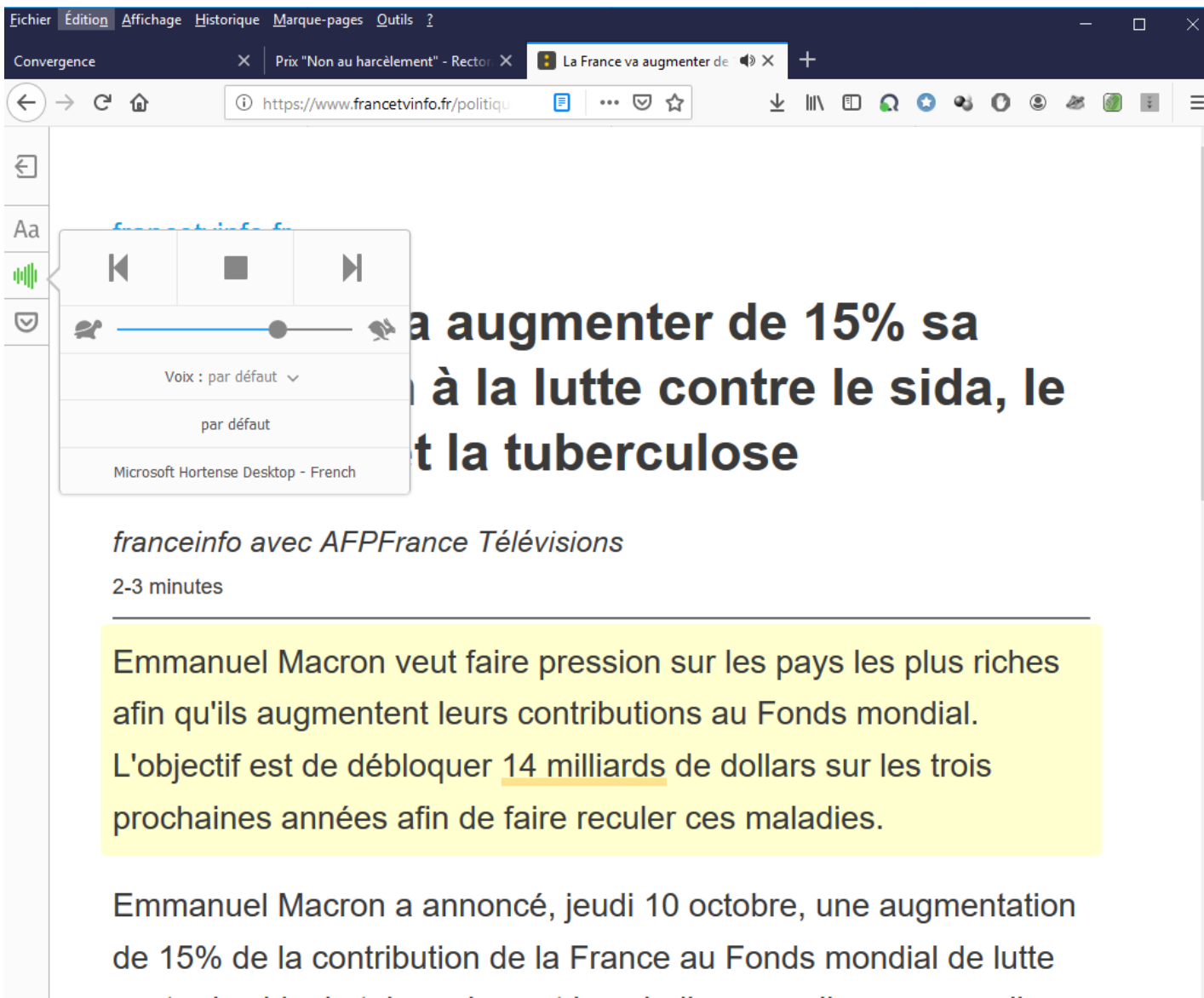
Emmanuel Macron veut faire pression sur les pays les plus riches afin qu'ils augmentent leurs contributions au Fonds mondial. L'objectif est de débloquer 14 milliards de dollars sur les trois prochaines années afin de faire reculer ces maladies.

Emmanuel Macron a annoncé, jeudi 10 octobre, une augmentation de 15% de la contribution de la France au Fonds mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme, en ligne avec celle des autres grands pays. "La France sera au rendez-vous", a déclaré le chef de l'État français à l'occasion d'un entretien avec le président de la République française.

Activer le mode lecture du navigateur Mozilla Firefox



Rendre accessible par l'écoute



The screenshot shows a Firefox browser window with the address bar displaying <https://www.francetvinfo.fr/politique>. The page content includes a headline: "La France va augmenter de 15% sa contribution à la lutte contre le sida, le paludisme et la tuberculose". An audio player overlay is visible, featuring playback controls (play/pause, stop, next), a volume slider, and a voice selection dropdown menu. The dropdown menu is open, showing "Voix : par défaut" and "Microsoft Hortense Desktop - French". The article text below the headline reads: "Emmanuel Macron veut faire pression sur les pays les plus riches afin qu'ils augmentent leurs contributions au Fonds mondial. L'objectif est de débloquer 14 milliards de dollars sur les trois prochaines années afin de faire reculer ces maladies. Emmanuel Macron a annoncé, jeudi 10 octobre, une augmentation de 15% de la contribution de la France au Fonds mondial de lutte contre le sida, le paludisme et la tuberculose."

Activer le mode
lecture du navigateur
Mozilla Firefox



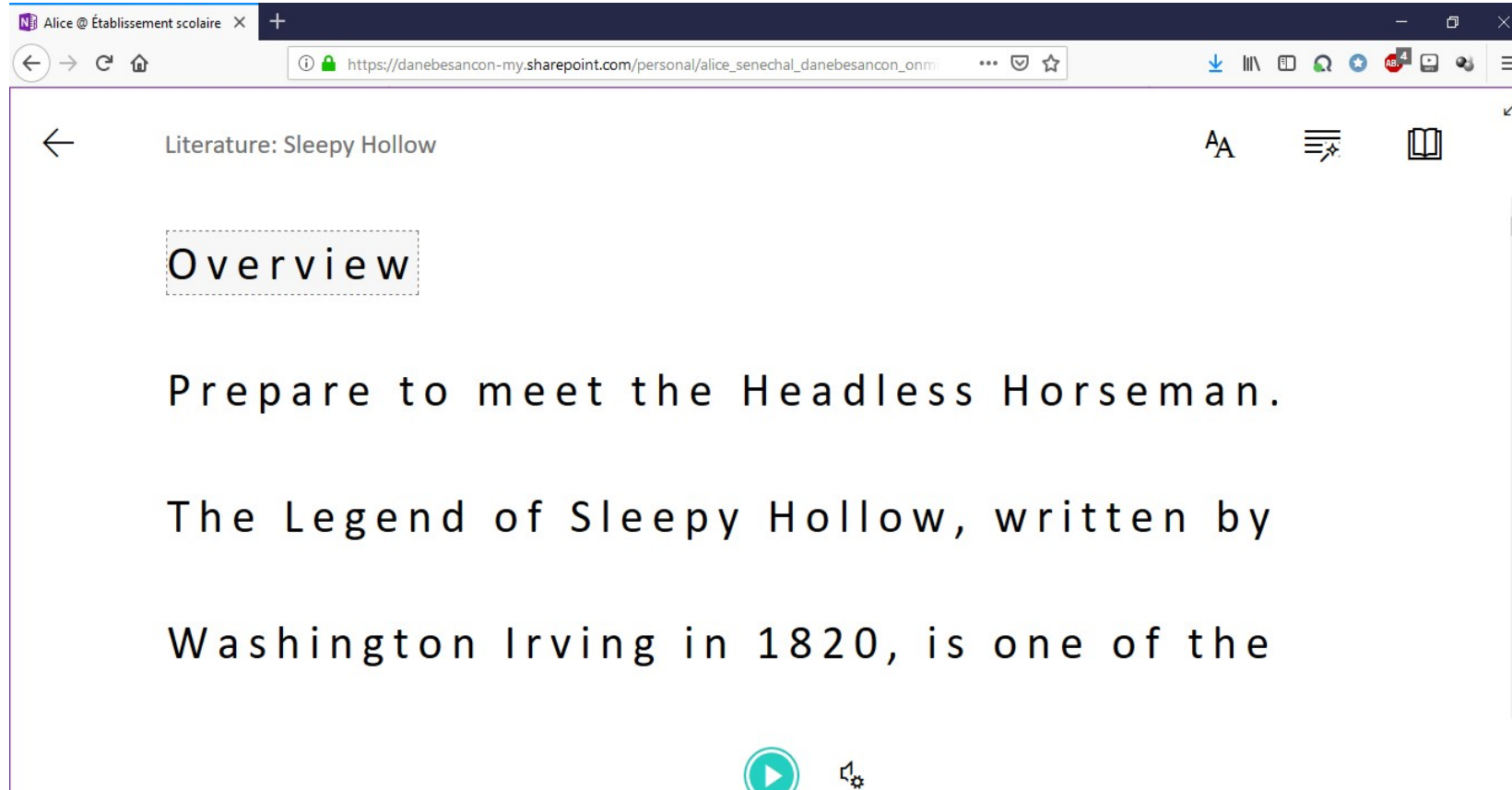
Rendre accessible par l'écoute

Lecture oralisée en ligne avec TTSReader :

<https://ttsreader.com/fr>

Rendre accessible par l'écoute

Mode lecteur immersif de Word Online (nécessite un compte microsoft)



Rendre accessible par l'écoute

Logiciels gratuits

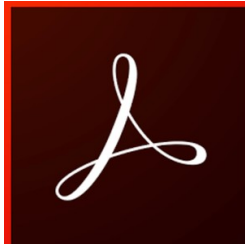


Adobe acrobat reader DC



Balabolka

Rendre accessible par l'écoute



Adobe acrobat reader DC : mode lecture audio

tapuscrit-album.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Fichier Edition **Affichage** Fenêtre Aide

Accueil

Rotation

Navigation de pages

Affichage de page

Zoom

Outils

Afficher/Masquer

Thème d'affichage

Mode Lecture Ctrl+H

Mode plein écran Ctrl+L

Dispositif de suivi...

Lecture audio

Activer la lecture audio Shift+Ctrl+Y

Lire seulement cette page Shift+Ctrl+V

Lire jusqu'à la fin du document Shift+Ctrl+B

Pause Shift+Ctrl+C

Arrêt Shift+Ctrl+E

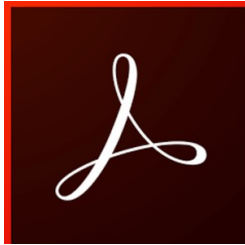
La petite poule rousse

par Emilie Bélard, illustré par Emiri Hay
100, septembre 2011, éditions Milan
contes, mars 2012, éditions Milan

Il était une fois une petite poule rousse qui vivait dans sa ferme, seule et heureuse d'à côté, habitait un vieux renard rusé qui rêvait de capturer la poule pour la dévorer.

- Comme elle doit être tendre ! Si seulement je pouvais la cuire dans ma marmite

Rendre accessible par l'écoute



Adobe acrobat reader DC : mode lecture audio

tapuscrit-album.pdf - Adobe Acrobat Reader DC
Fichier Edition Affichage Fenêtre Aide

Accueil Outils tapuscrit-album.pdf x

1 / 1 172%



La petite poule rousse

Conte de Miss Sara Cone Bryant, adapté par Emilie Bélard, illustré par Emiri Hayashi, publié dans Histoires pour les petits n°100, septembre 2011, éditions Milan & collection Mes p'tits contes, mars 2012, éditions Milan

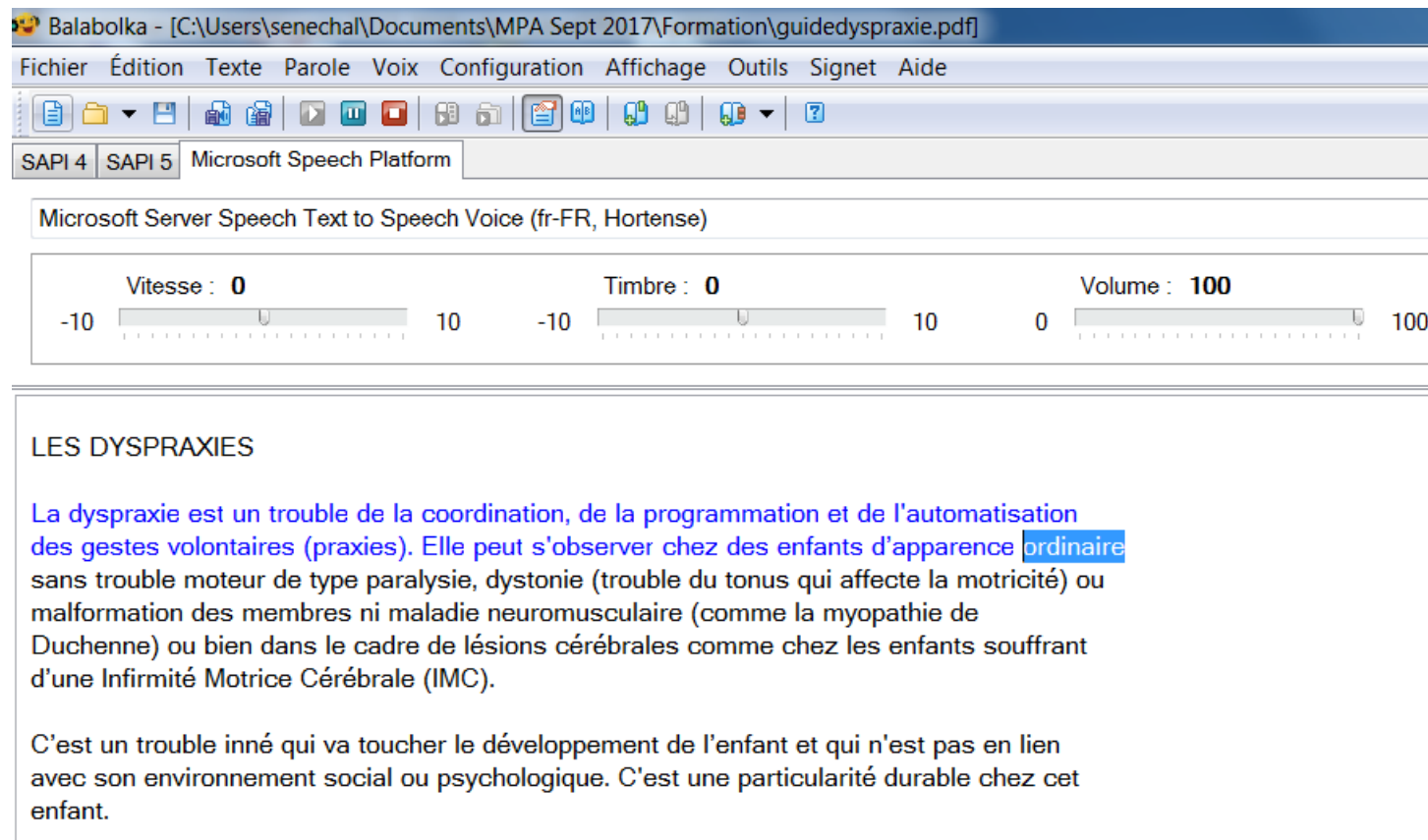
Il était une fois une petite poule rousse qui vivait dans sa ferme, seule et heureuse de l'être. Sur la colline d'à côté, habitait un vieux renard rusé qui rêvait de capturer la poule pour la dévorer.

- Comme elle doit être tendre ! Si seulement je pouvais la cuire dans ma marmite, se lamentait-il. Mais la poule se méfiait. Quand elle s'en allait, elle fermait sa porte à clé et mettait la clé dans la poche

Rendre accessible par l'écoute



Avec Balabolka



Microsoft Server Speech Text to Speech Voice (fr-FR, Hortense)

Vitesse : 0 Timbre : 0 Volume : 100

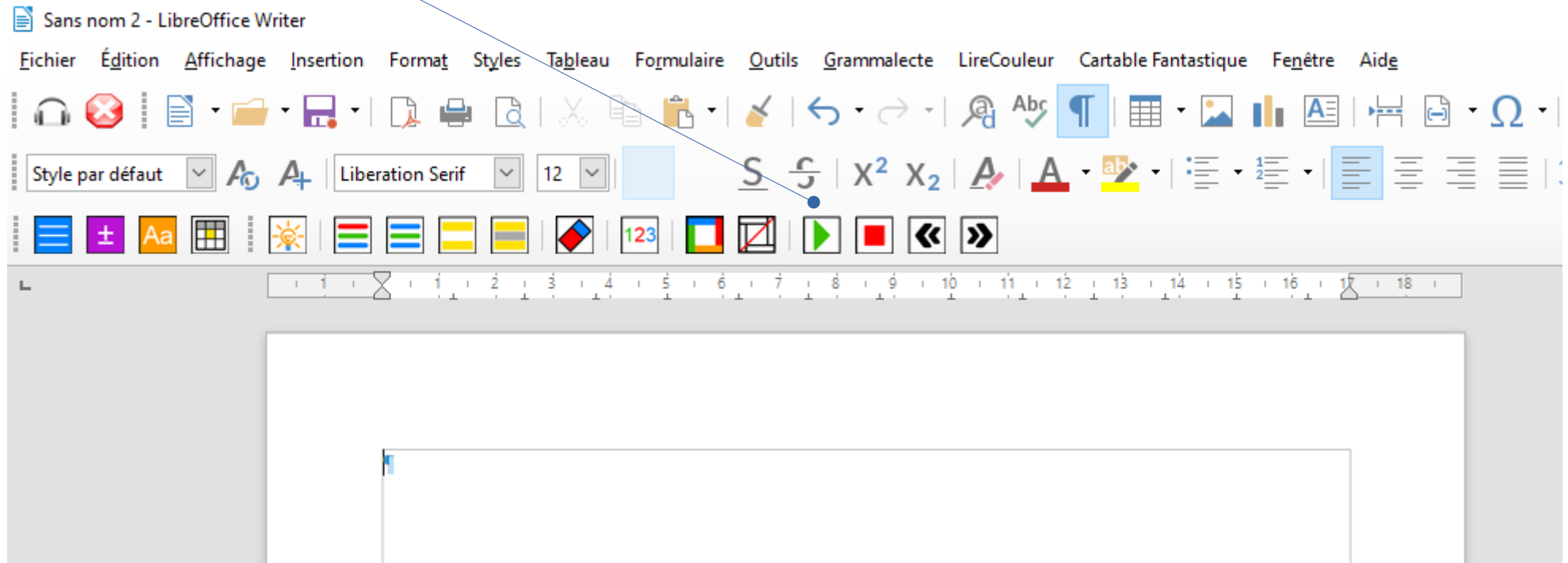
LES DYSPRAXIES

La dyspraxie est un trouble de la coordination, de la programmation et de l'automatisation des gestes volontaires (praxies). Elle peut s'observer chez des enfants d'apparence ordinaire sans trouble moteur de type paralysie, dystonie (trouble du tonus qui affecte la motricité) ou malformation des membres ni maladie neuromusculaire (comme la myopathie de Duchenne) ou bien dans le cadre de lésions cérébrales comme chez les enfants souffrant d'une Infirmitté Motrice Cérébrale (IMC).

C'est un trouble inné qui va toucher le développement de l'enfant et qui n'est pas en lien avec son environnement social ou psychologique. C'est une particularité durable chez cet enfant.

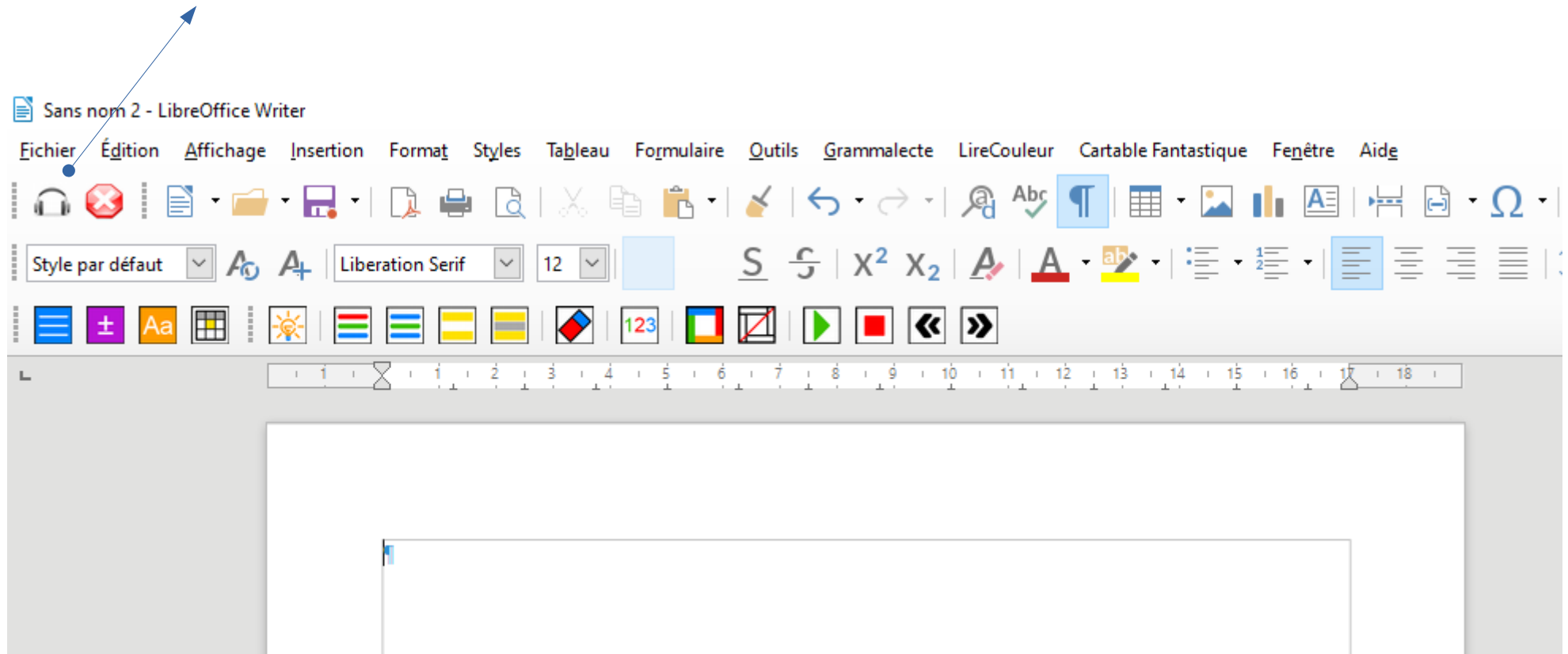
Rendre accessible par l'écoute

Avec la barre Lire du cartable fantastique sous LibreOffice :



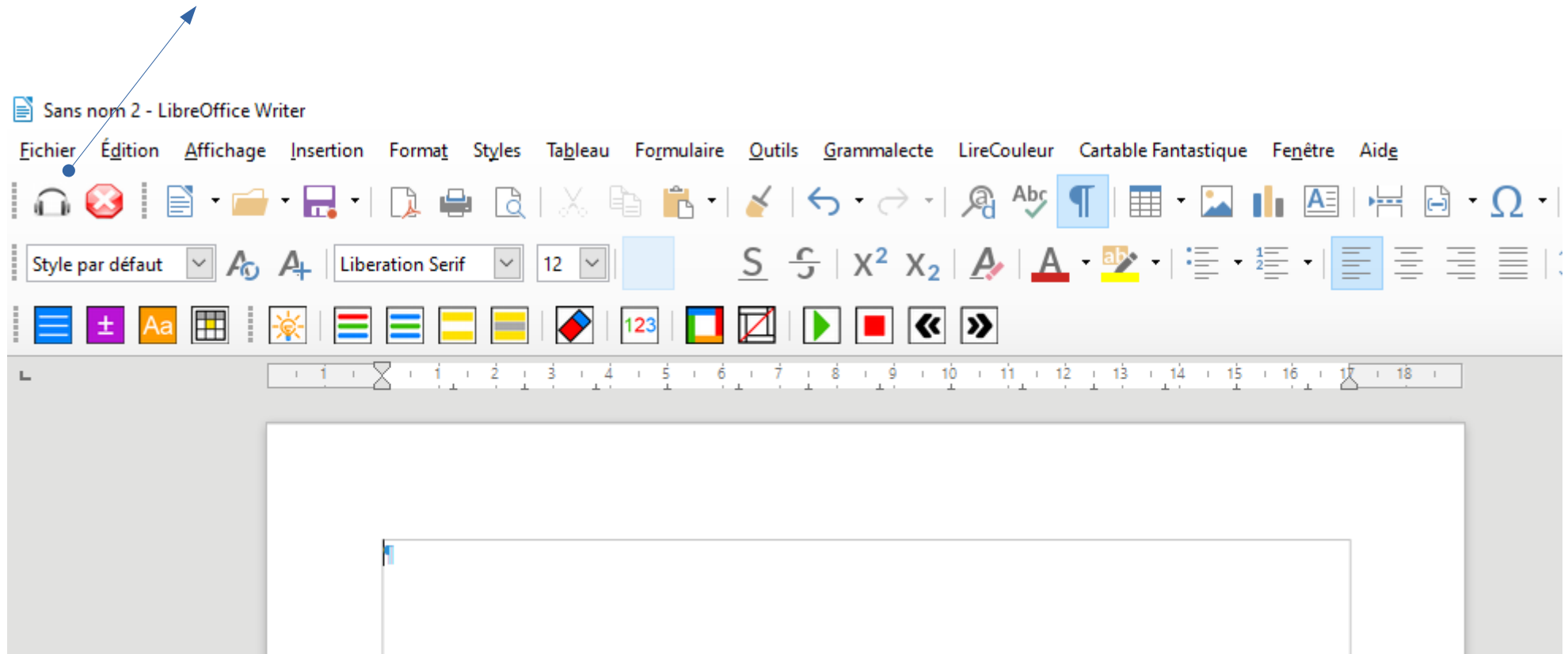
Rendre accessible par l'écoute

Avec l'extension Vox pour Openoffice ou Libreoffice :



Rendre accessible par l'écoute

Avec l'extension Vox pour Openoffice ou Libreoffice :



Rendre accessible par l'écoute

Avec Syllabes et compagnie :

Module audio avec mp3 exportable

