

## Calendrier de la formation des AESH du Jura 2019/2020, Groupe 2

	Vendredi 8 novembre 2019 Lycée Montciel, Lons le saunier	Jeudi 14 novembre 2019 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons	Lundi 18 novembre 2019 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons	Mardi 26 novembre 2019 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons	
<b>Matin 9h à 12h</b>	<p><b>Présentation de la formation (Organisation de la formation, prise en charge des frais de déplacement...)</b></p> <p><b>Connaître la notion d'école inclusive. Accompagner un élève en situation de handicap</b></p> <p>Intervenant : - Christophe VANACKER</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles spécifiques du langage</b></p> <p>Intervenante : - Pasquale CHOULOT</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles du spectre autistique.</b></p> <p>Intervenante : - Audrey Febvre</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Les outils numériques au service de l'enseignement</b></p> <p>Intervenante : - Alice SENECHAL</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p>	<p><b>Fonctionnement de la MDPH / Elaboration et mise en œuvre du PPS / Le rôle de l'ERH</b></p> <p>Intervenante : - Christèle VERNAY SIMONIN</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p>
				<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.</b></p> <p>Intervenante : - Nadège VERNEREY</p> <p style="text-align: right;">Durée : 1h</p>	
<b>Après-midi 13h30 à 16h30</b>	<p><b>Connaître l'organisation et le fonctionnement du système éducatif Français / Connaître Le rôle et les missions d'un AESH/ Adopter une posture professionnelle.</b></p> <p>Intervenant : - Christophe VANACKER</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p> <p><b>Le contrat et les documents (emploi du temps, autorisation d'absence, lien avec l'employeur)</b></p> <p>Intervenante : - Véronique COMPAGNON</p> <p style="text-align: right;">Durée : 1h</p>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles spécifiques du langage.</b></p> <p>Intervenante : - Pasquale CHOULOT</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Ateliers d'analyse de la pratique.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 groupes</b></p> <p>Intervenants : Psychologues éducation nationale</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives.</b></p> <p>Intervenante : - Nadège VERNEREY</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	

## Calendrier de la formation des AESH du Jura 2019/2020, Groupe 2

	Jeudi 5 décembre 2019 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons	Vendredi 13 décembre 2019 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons	Lundi 13 janvier 2020 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons	Mardi 21 janvier 2020 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons		
<b>Matin 9h à 12h</b>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles du comportement et des conduites</b></p> <p>Intervenante : - Pasquale CHOULOT</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves déficients visuels.</b></p> <p>Intervenante : - Philippe CHARRIER du CREESDEV</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles auditifs</b></p> <p>Intervenante : Christiane TAGHER-MOSSE du CEEDA</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Connaître le développement psychomoteur, social, affectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent.</b></p> <p>Intervenante : - Laurence RICHARD</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>		
<b>Après-midi 13h30 à 16h30</b>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des troubles du comportement et des conduites (suite)</b></p> <p>Intervenante : - Pasquale CHOULOT</p> <p style="text-align: right;">Durée : 1h</p> <p><b>Le matériel pédagogique adapté</b></p> <p>Intervenante : - Alice SENECHAL</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p>	<p><b>Ateliers d'analyse de la pratique</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 groupes</b></p> <p>Intervenants : Psychologues éducation nationale</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Ateliers d'analyse de la pratique</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 groupes</b></p> <p>Intervenants : Psychologues éducation nationale</p> <p style="text-align: right;">Durée : 3h</p>	<p><b>Connaître le développement psychomoteur, social, affectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent.</b></p> <p>Intervenante : - Laurence RICHARD</p> <p style="text-align: right;">Durée : 1h</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>Les outils numériques au service de l'enseignement</b></p> <p>Intervenante : - Alice SENECHAL</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>Fonctionnement de la MDPH / Elaboration et mise en œuvre du PPS / Le rôle de l'ERH</b></p> <p>Intervenante : - Christèle VERNAY SIMONIN</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Les outils numériques au service de l'enseignement</b></p> <p>Intervenante : - Alice SENECHAL</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p>	<p><b>Fonctionnement de la MDPH / Elaboration et mise en œuvre du PPS / Le rôle de l'ERH</b></p> <p>Intervenante : - Christèle VERNAY SIMONIN</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p>
<p><b>Les outils numériques au service de l'enseignement</b></p> <p>Intervenante : - Alice SENECHAL</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p>	<p><b>Fonctionnement de la MDPH / Elaboration et mise en œuvre du PPS / Le rôle de l'ERH</b></p> <p>Intervenante : - Christèle VERNAY SIMONIN</p> <p style="text-align: right;">Durée : 2h</p>					

**Calendrier de la formation des AESH du Jura 2019/2020, Groupe 2**

	Lundi 27 janvier 2020 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons	Mardi 4 février 2020 ESPE, Chemin des DOMBES, Lons
<b>Matin 9h à 12h</b>	<p><b>Connaître les besoins éducatifs particuliers des élèves présentant des fonctions motrices.</b></p> <p><b>Apporter une aide matérielle aux élèves présentant des troubles moteurs.</b></p> <p>Intervenante : - APF</p> <p align="right">Durée : 3h</p>	<p><b>Les modes de communications, rendre compte par écrit</b></p> <p>Intervenante : - Pasquale CHOULOT</p> <p align="right">Durée : 2h</p> <p><b>L'équipe de Suivi de Scolarisation</b></p> <p>Intervenante : - Christèle VERNAY SIMONIN</p> <p align="right">Durée : 1h</p>
<b>Après- midi 13h30 à 16h30</b>	<p align="center"><b>Ateliers d'analyse de la pratique</b></p> <p align="center"><b>4 groupes</b></p> <p>Intervenants : Psychologues éducation nationale</p> <p align="right">Durée : 3h</p>	<p><b>Accompagner un élève en situation de handicap.</b></p> <p align="right">Durée : 1h30</p> <p><b>Bilan de la formation : Synthèse des différents apports, compléments liés à l'actualité, bilan individuel et collectif</b></p> <p>Intervenants : - Christophe VANACKER - Jean-Michel FAIVRE</p> <p align="right">Durée 1h30</p>